

FORMATO DE PRESENTACIÓN DE INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL PARA ESTUDIANTES 2014

1. Título de la iniciativa

Jardines del Desierto

2. Antecedentes de la iniciativa

El proyecto se inició a comienzos del 2013 con la elaboración de un primer modelo de jardín y contenedor para el pre-tratamiento de aguas residuales domésticas, denominado "Cilindrín", además de la implementación de estos jardines en Pachacútec, Ventanilla, gracias al apoyo de la DARS, al ser ganadores del Fondo Concursable para Docentes 2013. En dicho proyecto participaron tanto estudiantes como profesores (12 voluntarios). Este proyecto comenzó con un primer reconocimiento del lugar el cual tubo como objetivo determinar el area de intervención en el AA.HH. Villa Rica. Posteriormente se realizaron encuestas a los pobladores para conocer sus hábitos en torno a la utilización del agua y sus necesidades particulares en torno al tema de áreas verdes. A partir de estas encuestas se logró identificar las especies de plantas que podían ser utilizadas, así también el grado de compromiso que las personas tendrían con el cuidado y tratamiento de los jardines.

Una vez finalizada esta primera etapa, se prosiguió con la segunda. Esta comenzó con los talleres participativos para padres en el local comunal y para sus hijos en el C. E. Pachacútec. En los talleres con los padres se tuvieron las siguientes actividades: presentación del modelo del Cilindrín -el cual ayudaría al tratamiento y almacenamiento de las aguas residuales-, concientización de los servicios ecosistémicos que brindan las áreas verdes con sus distintas especies vegetales, discusiones y diálogos entre los pobladores en torno a la importancia del cuidado ambiental. Por otro lado, en los talleres con los niños se realizaron las siguientes actividades: reconocimiento de la importancia de las distintas especies de flora, representación de los requerimientos e intereses de los tipos de plantas e idea de jardines de los niños a través de dibujos (percepción), identificación de las principales características de los jardines, modelo de sembrado, y donación de especies de plantas (en este caso, la suculenta) para alentar al cuidado de las mismas.

La tercera etapa de este proyecto fue la implementación de los jardines en la cual participaron padres, niños y voluntarios (estudiantes y profesores). Se trabajó con 20 familias, de las cuales la mayoría aportó con conocimiento en la generación de abonos naturales (compost) los cuales eran generados a partir de desperdicios orgánicos producto de los restos de alimentos que usaban diariamente, y también con un pre-tratamiento del suelo y delimitación del área de implementación de jardines. Mientras se daba la implementación, se desarrollaron temas de conversaciones con los pobladores respecto al riego, cuidado del jardín, especies plantadas, etc.

A un mes de la implementación de los jardines se realizó una salida de campo para verificar el progreso de los jardines y el uso adecuado del Cilindrín. El resultado fue positivo, puesto que los 20 jardines implementados seguían en pie. Las personas habían diversificado la variedad de plantas, luego de entablar conversaciones con los dueños de casa, estos se mostraban conformes con los jardines y señalaban la importancia de la utilización de las aguas residuales y del cambio paisajístico otorgado gracias a los jardines.

Teniendo en consideración el antecedente del proyecto de Villa Rica es que ahora identificamos otra zona con similar situación: arenal con escasez de áreas verdes, ambiente desértico, humedad y necesidad de desarrollo paisajístico. Puntos que fueron verificados en una primera y única salida de campo en el mes de abril al AA.HH. Villa Hermosa en San Juan de Miraflores, donde pudimos dialogar con los pobladores, quienes señalaron la necesidad de áreas verdes en zonas de cuidado comunal. Es así que se determinó esta zona como la nueva área a ser intervenida para la segunda etapa del proyecto (tomando en cuenta la primera etapa en AA. HH. Villa Rica, Pachacútec – Ventanilla) .

3. Breve descripción de la problemática a abordar (media página);

El proyecto apunta a mejorar la situación respecto al estrés hídrico y la falta de áreas verdes en las zonas urbanas del desierto costero. La ciudad de Lima-Callao, se ubica en un desierto con una limitada disponibilidad de agua, se estima una oferta de menos de 500 m³/hab/año, que indica una situación de estrés hídrico. Así mismo, hay que considerar que la población que alberga sigue en crecimiento y muestra un consumo elevado de agua, con un promedio de 170 litros por habitante al día; aunque cabe resaltar, que no todos consumimos igual y esto genera problemas de abastecimiento en varios sectores de la ciudad. Esta situación nos plantea el reto de hacer un uso más eficiente de este recurso a través de alternativas como la reutilización del agua. Por otro lado, es evidente que Lima demanda de más espacios verdes, existe un déficit de 4,776 ha. de áreas verdes, hay distritos con menos de 1 m² de área verde por habitante cuando la OMS recomienda mínimo 8m² (SERPAR, 2010). Estas áreas cumplen una tarea fundamental, encargándose de la purificación del aire y de la captura de CO₂, así como de brindar sombra, cuidado del suelo y mejora del paisaje urbano.

De acuerdo a la primera salida de campo se pudo identificar la principal problemática en torno al tema de áreas verdes, pues parte del plan de titulación que les exige Defensa Civil es contar con áreas verdes comunes. Por lo tanto, ellos mismos buscaban medios para desarrollar áreas verdes comunales debido al tema de titulación.

Frente a esta problemática, Jardines del Desierto busca desarrollar propuestas de bajo costo en reutilización de aguas grises para implementar áreas verdes. Esto se complementa con actividades de educación ambiental y concientización para el ahorro del agua, la reutilización de aguas residuales, el cuidado de las áreas verdes, la elaboración de compost, entre otros temas relevantes.

4. Descripción de la población con la que se colaborará

El proyecto se implementará en el A.H. Villa Hermosa en Pamplona Alta, distrito de San Juan de Miraflores, Lima; el cual se fundó en el año 2000. Desde ese entonces se ha venido desarrollando una buena organización social y vecinal; es decir, el nivel de organización comunal es bastante desarrollado y característico con respecto a otros asentamientos humanos aledaños. En la actualidad, el sector no cuenta con servicios de alcantarillado por lo que vierten las aguas residuales fuera de las viviendas. Por otro lado, se muestra interés en implementar áreas verdes en zonas reservadas para este fin. Se propone trabajar con 20 familias que se ubican alrededor de las áreas de intervención.

5. Objetivos de la propuesta: (general y específicos)

General:

Mejorar la calidad de vida y embellecer el paisaje urbano a través de la implementación de áreas verdes de bajo costo sustentados con aguas residuales domésticas con un modelo replicable en diversas zonas urbanas costeras.

Específicos:

- Concientizar y motivar a los beneficiarios en el uso eficiente del agua y la importancia de contar con áreas verdes en la ciudad por los servicios ambientales que brindan.
- Diseñar y difundir un modelo de contenedor y trampa de grasa en los Cilindrines de uso comunal: los voluntarios y profesores presentarán el modelo de Cilindrín, donde el armado de éste, el uso y el lugar de colocación será participativo, entre voluntarios y pobladores.
- Implementar 2 áreas verdes en áreas comunes del A.H.
- Fomentar la participación entre los pobladores en la toma de decisiones sobre las especies vegetales y modelo de jardín a implementar.

6. Principales actividades a desarrollar

En esta fase, el proyecto comprende las siguientes actividades:

- Convocatoria de pobladores de la zona de intervención (pobladores del AA.HH, como se hizo en la experiencia previa en Villa Rica)
- Reuniones de diseño y planificación de las actividades a realizarse.
- Salida de reconocimiento con los voluntarios para conocer la realidad de la población del área de intervención y recoger información para el diagnóstico.
- Realizar talleres de capacitación en coordinación con la junta directiva para niños y adultos de la zona de intervención en temas ambientales como: la problemática de la escasez de agua, mantenimiento de áreas verdes, compostaje, especies de flora nativa, calidad del agua y tratamiento de aguas residuales.
- Desarrollo de un modelo de contenedor y trampa de grasa comunal
- Implementación de áreas verdes en la zona de intervención.
- Exposición fotográfica para la difusión de la experiencia y concientización en el tema (en los jardines y/o espacios libres de la PUCP, y en el Coloquio de Geografía y Medio Ambiente).

7. **Tiempo aproximado de duración de la propuesta y detalle de cronograma de actividades**

Duración: 8 meses

Actividad	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8
Reuniones de coordinación	X	X	X	X	X	X	X	X
Convocatoria de pobladores de la zona de intervención	X							
Salida de reconocimiento y diagnóstico		X						
Talleres de concientización para niños			X					
Desarrollo de modelo de tratamiento de agua			X	X	X			
Capacitación para adultos						X	X	
Implementación de áreas verdes con la participación de voluntarios y pobladores						X	X	
Exposición fotográfica								X

8. **Presupuesto general (en nuevos soles)**

Actividad	Monto (S/.)
Materiales de ferretería	1000
Plantas y materiales de jardinería	1500
Movilidad para salidas de coordinación y talleres	1000
Reuniones, talleres y materiales	1300
Impresiones para capacitaciones y fotos	200
TOTAL	5000

9. De qué manera la iniciativa propuesta responde a necesidades o demandas reales de la comunidad (pertinencia social, viabilidad y coherencia)

Basados en la primera salida de campo en donde se realizaron pequeñas entrevistas con pobladores (Dirigenta de la Junta Directiva del AA.HH y otros), se pudo recopilar información básica referente a las necesidades del AA.HH. Villa Hermosa; por lo tanto, podemos señalar que sus necesidades giran en torno a los siguientes puntos a continuación desarrollados:

- El acondicionamiento de áreas verdes en la zona de intervención contribuiría a mejorar la calidad de vida de la población debido a que la flora en la ciudad brinda diversos servicios ambientales, tales como: purificar el aire, reducir la contaminación del aire por partículas, brindar sombra, reducir la contaminación sonora, mitigar los vientos y albergar aves y otros seres vivos. Además, las áreas verdes en la ciudad mejoran el paisaje urbano, de modo que, la población habite en un ambiente más agradable. Asimismo, se espera que el desarrollo del proyecto refuerce la identidad de la población con su territorio.
- Hay un mayor interés y participación en el proyecto por parte de las mujeres de la comunidad. Por lo tanto, consideramos que este proyecto revaloriza el trabajo de la mujer en la gestión de la economía familiar, porque es ella quien gestiona y organiza las actividades del hogar sobre todo en torno a las actividades hogareñas relacionadas al uso del agua, tales como: cocina, lavandería, cuidado de los jardines, cuidado y aseo de los niños, etc.
- La propuesta implica un ahorro en recursos para la población, tales como el agua y los residuos orgánicos para el compost
- En tanto al tema de salud, se evitarían impactos nocivos a los pobladores al mejorar la calidad del aire y reducir el riesgo de enfermedades respiratorias por partículas en suspensión. Así, se reduce el riesgo de enfermedades infecciosas por patógenos al dejar de verter aguas residuales en la calle.

Se concluye por tanto viable la propuesta, puesto que hay una necesidad identificada por parte de los pobladores (debido a la titulación previamente explicada en párrafos anteriores por parte de Defensa Civil) y de la concordancia de estos puntos con lo observado en la salida de campo. Finalmente, la población es organizada (tienen una Junta Directiva encargada de movilizar, comunicar y facilitar actividades comunales, por lo tanto, esto permitiría el buen flujo de comunicación y el desarrollo del proyecto.

10. De qué manera la iniciativa propuesta contribuye a su formación profesional (impacto en la formación integral de los y las estudiantes, interdisciplinariedad)

Los voluntarios conocerán mejor la realidad de la población en un sector periférico de la ciudad y los problemas ambientales que enfrentan día a día; realidades que se diferencian relacionadas a: acceso del agua, manejo de aguas residuales, salubridad, accesibilidad a la vivienda, calidad de vida en ambientes áridos, entre otros. Además, tendrán la oportunidad de compartir conocimientos aprendidos en el ámbito académico referente a temas ambientales, además del trabajo interdisciplinario que permite la integración con estudiantes de otras facultades de la universidad quienes también desarrollan temas ambientales desde otra perspectiva. Como se ha observado en la primera fase, esta experiencia contribuye a fortalecer un compromiso de generar el bien común en la sociedad y desarrollar la ciudadanía en cada uno de los voluntarios. De igual modo, el desarrollo del proyecto contribuirá a sensibilizar aún más a los estudiantes en la importancia de hacer un uso eficiente del agua y generar herramientas que contribuyan a solucionar estos problemas ambientales. Finalmente, esta propuesta contribuye a la formación de otros estudiantes mediante la exposición fotográfica que se planea realizar en la universidad (jardines próximos al Coloquio de Geografía y Medio ambiente)

11. **Responsables de la ejecución** (Nombres y códigos de los y las estudiantes, facultades y especialidades a las que pertenecen, ciclo que están cursando y correo)

Nombre y apellidos	Arturo Salazar Toledo
Código de estudiante	20098216
Especialidad	Geografía y Medio Ambiente
Facultad	Letras y Ciencias Humanas
Ciclo que cursa	8no
Correo	a20098216@pucp.pe

Nombre y apellidos	Romina Gabriela Calderón
Código de estudiante	20091092
Especialidad	Geografía y Medio Ambiente
Facultad	Letras y Ciencias Humanas
Ciclo que cursa	9no
Correo	romina.calderon@pucp.pe

Nombre y apellidos	Bruno Landi Burgos
Código de estudiante	20022115
Especialidad	Geografía y Medio Ambiente
Facultad	Letras y Ciencias Humanas
Ciclo que cursa	8vo
Correo	bruno.landi@pucp.pe

Nombre y apellidos	Fiorella Vadillo Galdos
Código de estudiante	20102063
Especialidad	Geografía y Medio Ambiente
Facultad	Letras y Ciencias Humanas
Ciclo que cursa	8vo
Correo	f.vadillo@pucp.pe

Nombre y apellidos	Miluska Lopez Pérrigo
Código de estudiante	20100582
Especialidad	Arquitectura
Facultad	Arquitectura y Urbanismo
Ciclo que cursa	6to
Correo	a20100582@pucp.pe

Nombre y apellidos	Patricia Castro Carmona
Código de estudiante	20100556
Especialidad	Arquitectura
Facultad	Arquitectura y Urbanismo
Ciclo que cursa	8vo
Correo	a20100556@pucp.pe

12. **Datos del profesor(a) o jefe de práctica que asesora la iniciativa** (Nombre, códigos, departamento académico y sección a la que pertenecen y datos de contacto)

Nombre y apellidos	Paola Moschella Miloslavich
Código de docente	20020996
Departamento académico	Letras y Ciencias Humanas
Sección	Geografía
Correo	pmoschella@pucp.edu.pe
Teléfono/anexo	6262000/4999
Celular	991512342

13. **Datos de contacto del coordinador o coordinadora del equipo**

Nombre y apellidos	Fiorella Vadillo Galdos
Código de estudiante	20102063
Ciclo que cursa	8vo
Especialidad	Geografía y Medio Ambiente
Facultad	Letras y Ciencias Humanas
Correo	f.vadillo@pucp.pe
Celular	993241274

Los formularios terminados deben ser enviados a dars@pucp.pe hasta el lunes 26 de mayo.

Lima, junio de 2014