

Fondo Concursable para Personal Administrativo 2012
Formulario de presentación de la iniciativa

1. Información del/ los participantes de la iniciativa:

Nombres y apellidos	Margarita Osterling Salas
Código PUCP	19912105
Unidad	Dirección de Educación Virtual
Correo electrónico	osterling.m@pucp.pe
Teléfono / Anexo	6262000/2352
Celular	988430810

Nombres y apellidos	Herminia Garcia Talledo
Código PUCP	00009953
Unidad	Dirección de Educación Virtual
Correo electrónico	hegarcia@pucp.edu.pe
Teléfono / Anexo	6262000/2357
Celular	980972963

Nombres y apellidos	Daniel Sánchez Ortiz
Código PUCP	20043190
Unidad	Red Internacional de Estudios Interculturales (RIDEI)
Correo electrónico	dsanchezo@pucp.edu.pe
Teléfono / Anexo	6262000/4498
Celular	993067699

2. Información general de la iniciativa

Nombre de la iniciativa	Desarrollando capacidades y disminuyendo la brecha digital: una experiencia de formación con estudiantes de educación Asháninkas, Nomatsiguengas y Yaneshas de Río Negro.
Ubicación	Comunidad Asháninka de Arizona Portillo - Distrito de Río Negro, provincia de Satipo - Junín
Fecha de inicio	Marzo de 2013
Fecha de fin	Finales de mayo de 2013

3. Breve descripción de la iniciativa

La intervención se realizará en el distrito de Río Negro a alumnos del séptimo ciclo del Programa Descentralizado de Formación de Profesores en Educación Intercultural Bilingüe, Nivel Primaria. Este programa se desarrolla bajo un convenio entre la Asociación Regional de Pueblos Indígenas de la Selva Central (ARPI-SC) y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM).

En la actualidad la mayoría de maestros de las comunidades indígenas de la zona son maestros colonos provenientes de la sierra de Junín que desconocen la cultura indígena: idioma, costumbres, cosmovisión, etc. El Programa Descentralizado surge entonces, para conseguir que en un tiempo cercano los futuros docentes de las escuelas sean miembros de las mismas comunidades indígenas.

La iniciativa que presentamos está dirigida a 38 estudiantes de educación que conforman la promoción 2009 de dicho programa, quienes egresarán en el año 2014.

Hemos identificado dos problemáticas que queremos afrontar:

- 1) Insuficiencia de equipos informáticos. Actualmente el programa cuenta solo con 4 computadoras ubicadas en la asociación de estudiantes disponibles para uso común, con una señal de internet lenta e interrumpida por la lejanía de la comunidad respecto a la ciudad de Satipo.
- 2) Los alumnos no están familiarizados con el uso de la computadora ya que su acceso es muy limitado, no tienen manejo de las herramientas básicas para realizar sus trabajos como: uso del Office o similares. Tampoco tienen muchos recursos para utilizar el internet: casi el 80% no tiene correo electrónico, no manejan criterios de búsqueda de información, desconocen la existencia de sitios Web, redes y comunidades en línea que les pueden brindar diversidad de recursos útiles en su proceso de formación como futuros docentes.

Ambos problemas perjudican notablemente el desempeño de los alumnos del programa de formación docente, el primero porque los alumnos se ven obligados a contratar el servicio de terceras personas para que les digitalicen sus trabajos y el segundo porque limita sus posibilidades de acceso a la información y a los diversos beneficios que ofrece la web a las personas y en especial a los estudiantes.

El acercarnos a esta realidad nos ha hecho tomar conciencia de la gran brecha digital que existe entre Lima y zonas como las comunidades indígenas. Hablamos de crecimiento económico sostenido en nuestro país, sin embargo este solo alcanza a algunos grupos y sus beneficios no llegan a las zonas más necesitadas de nuestro país.

Hemos elegido trabajar con este programa de formación docente porque nos parece fundamental que existan maestros indígenas que puedan promover una educación intercultural bilingüe de calidad. Este programa, además, busca visibilizar los saberes indígenas de manera dialógica con los saberes occidentales.

Ante estas problemáticas, nuestro proyecto busca implementar un proceso de capacitación desde el enfoque del desarrollo de capacidades para que estos estudiantes puedan desarrollar habilidades que les permita aprovechar los diversos recursos que ofrece la ofimática y el internet.

Asimismo, queremos incluir también, como aporte a esta iniciativa, la sensibilización y el compromiso de nuestra comunidad universitaria ante la brecha digital existente entre nuestra ciudad y las comunidades indígenas de la selva central.

4. Descripción de la población con la que se trabajará: (número de personas, edad, género, profesión, ubicación, necesidades y/o intereses)

La población que se beneficiará con nuestra propuesta está compuesta por 38 estudiantes indígenas bilingües (14 mujeres y 24 hombres) de la promoción 2009, cuyas edades oscilan entre los 22 y 24 años. Los alumnos proceden de tres poblaciones indígenas: Asháninkas, Nomatsiguengas y Yaneshas.

El ciclo académico inicia en marzo y culmina en diciembre. Durante este periodo los alumnos conviven en un albergue ubicado en la comunidad nativa de Arizona Portillo en el distrito de Río Negro, provincia de Satipo, Junín.

5. Objetivos

5.1. Objetivo general

Contribuir con la construcción de nuevas capacidades de aprendizaje para estudiantes indígenas a través del uso adecuado de herramientas informáticas y de internet, promoviendo el diálogo y el aprendizaje mutuo entre la comunidad PUCP y los estudiantes indígenas de Río Negro en relación a dichas herramientas y el impacto del internet en sus vidas.

5.2. Objetivos específicos:

1. Sensibilización y compromiso de la comunidad PUCP a través de la donación de computadoras.
2. Identificación de las percepciones y conocimientos básicos sobre informática e internet de los estudiantes.
3. Capacitación según necesidades en el uso de herramientas de Microsoft office y de internet que contribuyan a un aprendizaje autónomo (aprender a aprender).
4. Elaboración colectiva de un producto multimedia, a través del cual los participantes presentan a sus comunidades y donde se incorporan todas las herramientas trabajadas en el proceso de capacitación.
5. Contribución al acercamiento de la comunidad PUCP a las comunidades indígenas de los participantes a través de la difusión del producto multimedia en el portal de la RIDEI.

6. Actividades a desarrollarse como parte de la iniciativa

1. Recopilar información a través de entrevistas en Lima a especialistas vinculados al programa de formación docente en mención que contribuya a identificar las necesidades de capacitación de los beneficiarios
2. Enviar carta al rectorado solicitando la donación de 10 computadoras y presentando el proyecto.
3. Diseñar un taller de intercambio: los objetivos de este taller serán tener un primer acercamiento a los participantes y a sus comunidades, presentar a la comunidad PUCP, conocer sus necesidades de capacitación en el ámbito informático.
4. Aplicar el taller de intercambio para la implementación del proyecto. Se utilizará diferentes técnicas de exploración como: sociodramas, cuentos colectivos, encuesta y entrevistas.
5. Elaborar un primer informe sobre el taller de intercambio.
6. Diseñar dos talleres de capacitación: los objetivos, contenidos y actividades de estos dos talleres se determinarán a partir de los resultados obtenidos en el primer informe del taller de intercambio.¹
7. Ejecutar los dos talleres.
8. Evaluar los talleres con los beneficiarios.
9. Crear un espacio multimedia dentro de la página de la RIDEI con la finalidad de:
 - Difundir los resultados del proyecto a la comunidad PUCP.
 - Difundir todas las actividades realizadas en el proyecto.
10. Elaborar el informe final

¹ Los posibles contenidos que se podrían aplicar tomando en cuenta las necesidades de capacitación del grupo son:

Internet como recurso docente:

- Navegación web
- Aprovechamiento de correo electrónico
- Criterios de búsqueda de información
- Afiliación a redes educativas
- Creación de Blogs
- Uso de redes sociales: Facebook

Programas informáticos como medio de docencia:

Microsoft Office: Word, Excel, Power Point.

7. Descripción de la manera en que la iniciativa tendrá un impacto positivo en la vida de la población

Los beneficiarios se sentirán más seguros y con mayor motivación para realizar las diversas tareas y trabajos asignados en formato digital sin la necesidad de recurrir a terceros .

Los beneficiarios contarán con mayor información obtenida de la web para procesarla y transformarla en conocimiento.

Los beneficiarios también podrán contar con recursos que son gratuitos y que les será de mucha ayuda para su proceso de aprendizaje y socialización (correo electrónico, facebook, entre otros).

Los beneficiarios podrán establecer contacto con diversas redes educativas que compartan sus experiencias exitosas, recursos educativos, etc. a través de la Web.

Al contar con una herramienta mediática como la internet, los beneficiarias podrán exponer, en la red, los aspectos propios de su cultura. Esto contribuirá con una mayor valoración de los conocimientos indígenas.

8. Como ejecutores de la iniciativa ¿de qué manera compartirán su experiencia con la comunidad PUCP? (artículos, fotos, videos, etc.)

Compartiremos nuestra experiencia a través de un espacio multimedia dentro de la página de la RIDEI. Este espacio incluirá diferentes contenidos:

- videos
- fotografías
- testimonios
- dibujos
- cuentos

Presentaremos a Punto Edu un artículo sobre nuestra experiencia.

También realizaremos gestiones para que nuestra experiencia se presente en la página web de la universidad y la enlazaremos con la página de la RIDEI para que todos puedan ver lo que hemos trabajado.

9. Como ejecutores de la iniciativa ¿qué aprendizajes esperan lograr al llevarla a cabo?

Esperamos aprender sobre la realidad de las poblaciones indígenas de la Selva Central y podremos conocer su percepción y motivación por los recursos que ahora ofrecen las TIC. Asimismo, esta iniciativa nos sensibilizará sobre las brechas sociales de nuestro país. Nos brindará la oportunidad de aproximarnos a conocimientos y saberes indígenas especialmente Asháninkas, Yaneshas y Nomatsiguengas.

10. ¿Cuenta con apoyo de alguna unidad PUCP y/o de agentes externos a la universidad?

	Si	No	Especifique el tipo de apoyo (logístico, económico, otros)
Unidad a la que pertenece: Dirección de Educación Virtual (PUCP VIRTUAL)	X		Recursos Humanos para elaboración de materiales. (Diseñadores gráficos, asesoría para desarrollo tecnológico, etc.) Autorización para realizar los viajes.
Unidad a la que pertenece Red Internacional de Estudios Interculturales (RIDEI)	X		Recursos humanos, asesoramiento teórico. Autorización para realizar los viajes.
Institución Externa a la PUCP: Asociación Regional de Pueblos Indígenas de Selva Central (ARPI)	X		Convocatorias a estudiantes, respaldo institucional e infraestructura.

11. Cronograma de actividades

	Febrero				Marzo				Abril					Mayo			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Recopilación de información a través de entrevistas a especialistas en Lima	X	x	x														
Envío de carta al rectorado solicitando donación de computadoras			x														
Diseño de taller de intercambio			x	x													
Ejecución de taller de intercambio						x											
Elaboración de informe de taller de intercambio							x										
Diseño de primer taller de capacitación									x	x	x						
Ejecución de primer taller de capacitación											x						
Elaboración de informe de primer taller de capacitación											x	x					
Diseño de segundo taller de capacitación													x	x	x		
Ejecución del segundo taller de capacitación															x		
Evaluación de los talleres															x	x	
Creación del espacio multimedia																x	x
Elaboración de informe final																x	x

12. Presupuesto

Rubro	cantidad	Número de veces	precio unitario	TOTAL en soles
Pasajes ida y vuelta Lima - Satipo	2 personas	3 viajes	60	360
Dos noches de alojamiento	2 personas	3 viajes	120	720
Refrigerios mañana y tarde	50 personas	3 veces	5	750
Movilidad Lima (taxi al terminal : ida y vuelta)	2 personas	3 viajes	30	180
Movilidad en Satipo y Río Negro	2 personas	3 viajes	30	180
Gastos de alimentación (Desayuno - Almuerzo - Cena) por dos días	2 personas	3 viajes	90	540
Alquiler de Cabinas de Internet por dos días	25 cabinas	3 veces	6	450
Gastos de Imprevistos	1 imprevisto	3 veces	200	600
Discos DVD	50 dvd	1 entrega	3	150
Gasto de Envío de discos DVD	1 paquete	1 envío	70	70
TOTAL				4000