

Fondo Concursable para Personal Administrativo 2012
Formulario de presentación de la iniciativa

1. Información del/ los participantes de la iniciativa:

Nombres y apellidos	Moraima Molina Sáez
Código PUCP	00003741
Unidad	Ciencias.
Correo electrónico	mmolina@pucp.edu.pe.
Teléfono / Anexo	4214
Celular	991205235

Nombres y apellidos	Esther Vadillo Carrasco
Código PUCP	00004962
Unidad	Ciencias
Correo electrónico	evadill@pucp.edu.pe
Teléfono / Anexo	4112
Celular	993249773

Nombres y apellidos	Ruth Zelada
Código PUCP	20004704
Unidad	Ciencias
Correo electrónico	rzeladam@pucp.edu.pe
Teléfono / Anexo	5145
Celular	991022038

2. Información general de la iniciativa

Nombre de la iniciativa	ES FACIL APRENDER CCNN JUGANDO
Ubicación	IEN 164 "El Amauta" perteneciente a una red de 20 colegios-Director: Jesús Ayón Sarmiento
Fecha de inicio	Febrero 2013
Fecha de fin	Mayo 2013

3. Breve descripción de la iniciativa

La Educación es el eje y motor del cambio científico y tecnológico de un país. Por ello, la elaboración de un proyecto de educación es de larga vida, constante cambio y de acuerdo a las necesidades del perfil que presentan los alumnos. Es en este cambio y formación en la cual los docentes tienen una gran tarea y esto dependerá de su formación profesional, capacidades, habilidades, destrezas de enseñanza hacia los alumnos. Conocemos la realidad actual de los docentes peruanos provenientes de colegios nacionales, quienes cuentan con escasa formación y capacitación en la preparación de materiales que les puedan ayudar en la enseñanza-aprendizaje de cursos especialmente en el área de las ciencias naturales. Además, no se cuenta con infraestructuras de laboratorios ni materiales que permitan la enseñanza de las CCNN de una materia sencilla y fácil, agregando a esto las necesidades social, económica y cultural de la zona en que están trabajando. Por este motivo, nosotros proponemos asesorar a los profesores del colegio IEN 164 “El Amauta” perteneciente a una red de 20 colegios ubicado en el distrito de San Juan de Lurigancho en el desarrollo de prácticas de laboratorios y materiales educativos para la enseñanza de las CCNN. Esta asesoría se realizará con profesores del nivel primaria, secundaria, a fin de generar un intercambio de experiencias en el área de la educación.

4. Descripción de la población con la que se trabajará: (número de personas, edad, género, profesión, ubicación, necesidades y/o intereses)

La población en estudio son los profesores de CTA de Inicial, primaria y secundaria del distrito de San Juan de Lurigancho. Aproximadamente 30 profesores de nivel primario y secundario pertenecientes a la red (los alrededores del colegio Amauta)
El sector en donde se encuentra la institución educativa, es de bajo nivel socio-económico y cuenta con muy poca posibilidad de acceso a la cultura y últimos conocimientos científicos y tecnológicos. No cuentan con laboratorios de ciencias.

5. Objetivos:

5.1. Objetivo general:

Asesorar a los docentes en la elaboración de actividades experimentales de laboratorio y de materiales educativos para la enseñanza de las CCNN.

5.2. Objetivos específicos:

- Utilizar materiales sencillos para la Enseñanza –aprendizaje de las CCNN.
- Perfeccionar las actividades de laboratorios de enseñanza de la currícula de estudio de acuerdo al nivel en que se encuentren enseñando.
- Desarrollar actividades experimentales con la utilización de Kits de materiales elaborados por los docentes.

6- Actividades a desarrollarse como parte de la iniciativa

1-Descripción de la zona de estudio.

El contacto se realizó con el Director del Colegio El Amauta, Sr. Jesús Ayón Sarmiento que en un inicio no nos entendió, luego de explicarle con detalle nuestro trabajo accedió y está dispuesto a convocar a los profesores de esta red de 20 colegios de la zona y se realice en el colegio en fechas propuestas entre febrero y mayo.

2-Asesoría en la elaboración de experimentos de enseñanza presentes en la currícula de estudio.

Se tomará en cuenta inicialmente si realizan actividades experimentales en su centro educativo. De ser así se revisarán aquellos experimentos que tengan cierto nivel de dificultad en cuanto a su realización ya sea por falta de equipos o materiales disponibles en el colegio y/o a la forma de presentarlo al alumno.

Se dosificarán las experiencias de acuerdo los docentes asistentes, al grado en que están trabajando y a los cursos en que tengan más dificultades.

3-Elaboración de materiales de enseñanza de laboratorio a partir de materiales caseros y sencillos de fácil acceso.

Se realizarán actividades para facilitar el desarrollo de los experimentos con los que cuenta su diseño curricular. Esta etapa se desarrollará a lo largo del desarrollo de las etapas de asesoría

4-Elaboración y diseño de prácticas de CCNN de acuerdo al nivel de enseñan y a los recursos de la zona en que viven.

La temática a tratar se encuentra descrita en la tabla 1.

5-Elaboración del informe final.

Con toda la información colectada en los pasos anteriores se desarrollará el informe final, según la fecha indicada en el cronograma de actividades.

Tabla 1. Contenido y actividades a desarrollarse

Tema 1: “Importancia de la enseñanza de las ciencias.

- Mediante una dinámica grupal, se forman grupos para que trabajen mediante técnicas y estrategias metodológicas de enseñanza –aprendizaje.
- Exposición sobre la importancia de la enseñanza de ciencias experimentales en forma práctica.
- Explicación del método a usarse en las actividades que se realizaran a partir de la siguiente clase.

Tema 2: “Elaboración de KITS de materiales educativos para la enseñanza de las ciencias: Química.

- Elaboración de materiales educativos para la enseñanza de Química con materiales simples y caseros.
- Preparación de una práctica con los materiales diseñados.

Tema 3: “Elaboración de KITS de materiales educativos para la enseñanza de las ciencias: Física.

- Elaboración de materiales educativos para la enseñanza de Física.
- Preparación de una práctica con los materiales diseñados.

Tema 4: “Elaboración de KITS de materiales educativos para la enseñanza de las ciencias: Biología.

- Elaboración de materiales educativos para la enseñanza de Biología.
- Preparación de una práctica con los materiales diseñados.

Tema 5: Tema 2: “Elaboración de KITS de materiales educativos para la enseñanza de las ciencias: Matemáticas.

- Elaboración de materiales educativos para la enseñanza de Matemáticas.
- Preparación de una práctica con los materiales diseñados.

6. Descripción de la manera en que la iniciativa tendrá un impacto positivo en la vida de la población.

Los docentes contarán con nuevas estrategias metodológicas así como actualización de conocimientos en las CCNN. Además de poder contar con otras fuentes de materiales de fácil acceso para el desarrollo de los experimentos y tener un intercambio de conocimientos con especialistas en el área de las CCNN.

7. Como ejecutores de la iniciativa ¿de qué manera compartirán su experiencia con la comunidad PUCP? (artículos, fotos, videos, etc.)

A través de la publicación de un artículo de nuestra experiencia en el campo de la educación y la elaboración de un video educativo.

8. Como ejecutores de la iniciativa ¿qué aprendizajes esperan lograr al llevarla a cabo?

A nivel profesional:

Participar desde nuestra perspectiva profesional a fin de contribuir en el área de la educación, área muy venida a menos en la actualidad en nuestro país y tener la satisfacción de poder compartir nuestros conocimientos y nuevas técnicas de aprendizaje.

A nivel personal:

Solidaridad, responsabilidad y madurez como personas al asumir de manera individual nuevos retos que ayuden a la mejora de la calidad de la educación.

9. ¿Cuenta con apoyo de alguna unidad PUCP y/o de agentes externos a la universidad?

	Si	No	Especifique el tipo de apoyo (logístico, económico, otros)
Unidad a la que pertenece		X	
Otra Unidad PUCP		X	
Institución Externa a la PUCP		X	

10. Cronograma de actividades

Actividades		Tiempo (Meses) 21 enero – 31 de mayo				
		E	F	M	A	M
I. Asesoría en la elaboración de experimentos de enseñanza presentes en la currícula de estudio.			X	X		
II. Elaboración de materiales de enseñanza de laboratorio a partir de materiales caseros y sencillos de fácil acceso.			X	X		
III. Elaboración y diseño de prácticas de CCNN de acuerdo al nivel de enseñan y a los recursos de la zona en que viven. La temática a tratar se encuentra descrita en la tabla 1.				X	X	
IV. Elaboración del informe	1. Primer borrador				X	
	2. Toma de fotos y videos	X	X	X	X	
	3. Informe final					X

11. Presupuesto

Concepto	MOVILIDAD Por 20 días (2 veces por semana)		REFRIGERIO Por 20 días (2 veces por semana)		MATERIALES Por 20 días (2 veces por semana)		TOTAL
Costo	Por día	total	Por día	total	Por día	total	
	- PUCP-SJL. - SJL- PUCP.		Gaseosas, galletas, queques, sándwiches pequeños, vasos servilletas		Materiales caseros. reactivos Vasos Recipientes de plástico. Guantes Útiles de escritorio. Envases para los kits. Copias y separatas		
	50.00	1 000.00	50.00	1 000.00	100.00	2 000.00	4 000.00