MECANISMOS ALTERNATIVOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN HUALLA – AYACUCHO

1. Información del/ los participantes de la iniciativa:

| Nombres y apellidos | Vania Melgar Luyo |
|---------------------|---|
| Código PUCP | 20050847 |
| Unidad | 653 (Centro de Análisis y Resolución de Conflictos) |
| Cargo | Asistente de Consultoría |
| Profesión | Comunicadora para el Desarrollo |
| Correo electrónico | v.melgar@pucp.pe |
| Teléfono / Anexo | 626 - 2000 Anexo: 7451 |

2. Información general de la iniciativa

| Nombre de la iniciativa | Mecanismos Alternativos de Participación Ciudadana en Hualla - Ayacucho |
|-------------------------|--|
| Ubicación | Hualla, Víctor Fajardo, Ayacucho |
| Población | Mujeres beneficiarias del Programa Juntos de Hualla. |
| Fecha de inicio | Setiembre de 2013 |
| Fecha de fin | Enero de 2014 |

3. Breve descripción de la iniciativa

En el distrito de Hualla, provincia de Victor Fajardo (Ayacucho), se viene impulsando procesos de participación ciudadana con la finalidad de planificar y ejecutar políticas públicas locales que sean viables y sostenibles socialmente a favor de su desarrollo territorial.

La participación se ejerce y canaliza a través de mecanismo formales, como: i) los instrumentos institucionalizados en la gestión pública y desarrollo local en el marco de las políticas nacionales de descentralización – ej. Presupuesto Participativo (PP), Plan de Desarrollo Concertado (PDC),

Comité de Coordinación Local (CCL), entre otros¹; y ii) los instrumentos legitimados en la organización comunal y prácticas socio-culturales locales – ej. Asambleas Comunales, Faena Productivas, Labores Culturales, entre otros.

Estos procesos participativos, debido a sus códigos y formalismos, benefician a un importante sector de la sociedad civil, en especial, a la población organizada. Al mismo tiempo, ciertos grupos de la población quedan fuera por no estar organizados y/o no considerase grupos legítimos de participación. Sin embargo, son grupos que pueden contribuir a procesos formales de desarrollo territorial, debido a que tienen perspectivas diferentes de la realidad de acuerdo a sus visiones, intereses y necesidades, lo cual puede ser representativo de estos grupos excluidos de la población (población vulnerable).

Es así que la iniciativa propone, fortalecer mecanismos alternativos de participación ciudadana, en los cuales la población vulnerable pueda expresar sus demandas de tal manera que sean tomadas en cuenta en los procesos formales; contemplando que en diversas actividades locales se generan espacios de comunicación que puede visibilizarse y posicionarse como estos mecanismo (ej. ferias locales, campañas de salud, actividades escolares, etc.).

Para desarrollar el plan de trabajo, la primera tarea que se emprenderá es mapear y caracterizar con precisión los mecanismos formales y alternativos de participación. Adicionalmente, se propiciará que el grupo de la población vulnerables (descrito en el acápite siguiente) identifique las oportunidades y fortalezas de los mecanismo alternativos, sin interrumpir la cosmovisión de la cultura. Finalmente, al lograr éstos mecanismo se da una ventana de oportunidad para que se posicionen prácticas de participación que vinculen al conjunto de la población.

¿Por qué Hualla?

Hualla es un distrito que viene teniendo grandes avances en cuanto a su desarrollo, debido a diversos procesos y gestiones locales. Desde un acercamiento anterior se pudo identificar que es un distrito con grandes potencialidades y fortalezas que está aprovechando diversas oportunidades del gobierno central y la cooperación internacional. Sin embargo, aún cuenta con serios problemas sociales como: inseguridad alimentaria, desnutrición crónica infantil, pobreza extrema, etc.

Asimismo, se considera que existe un capital social en proceso de re-consolidación, lo cual es importante fortalecer, por interés expreso de autoridades locales, para la continuidad de las políticas públicas locales a través de una ciudadanía activa y vigilante.

.

¹ Véase en: http://www.munihualla.gob.pe/

4. Descripción de la población con la que se trabajará: (número de personas, edad, género, profesión, ubicación, necesidades y/o intereses)

El distrito de Hualla pertenece a la provincia Víctor Fajardo, región Ayacucho. La población total del distrito es 3188 habitantes, 53.76% representa la población femenina y el 46,24% la población masculina, según el último censo poblacional del 2007. Nuestro público objetivo son las mujeres beneficiarias del Programa Juntos de Hualla, que llegan a alrededor de 235².

El perfil de las participantes de aquélla es el pertenecer a familias en pobreza o extrema pobreza. Consideramos que este grupo presenta debilidades y potencialidades en el distrito. Las primeras se refieren a las percepciones negativas que sobre ellas recaen, debido al supuesto de que "no trabajan" o no cumplen con los requisitos necesarios que las harían usuarias; así también, ser parte de un programa "asistencialista". Sin embargo, encontramos que la pertenencia al programa -si se potencia una relación más estrecha con los representantes y funcionarios públicos- puede empoderarlas³.

Esta es una situación importante, dado que los canales de participación formal están copados por varones (en el último proceso de Presupuesto Participativo, las participantes mujeres no representan sectores poblacionales específicos, además, los varones conforman el 75% de los participantes)⁴.

5. Objetivos:

a. Objetivo general:

Fortalecer mecanismos alternativos de participación ciudadana que contribuyan procesos formales de planificación y ejecución de políticas públicas con mujeres beneficiarias del Programa Juntos de Hualla.

² Ver http://www.juntos.gob.pe/images/noticias/2012/03/Hogares-por-distritos-2013-II-BIM.pdf

³ El empoderamiento (*empowerment*) ha tenido acogida como discurso y enfoque para plantear diseños de políticas, programas y proyecto sociales. Se define como una estrategia de intervención que intenta ampliar las capacidades y mejorar el desempeño de las personas que viven situaciones de exclusión o inequidad al hacer que sean "las protagonistas de su propio desarrollo". Esto supone entregar herramientas que forjen un impacto positivo en su vida y que, posteriormente, reconfiguren la estructura social en las que aquéllas se desarrollan. Fuente: Bobadilla, Percy & Tarazona Cervantes, David. Nosotros hacemos los pueblos... El empoderamiento en la minería artesanal. Los casos de algunas localidades de Arequipa, Ayacucho y Puno. Lima: COSUDE, Projekt Consult, Proyecto GAMA, INFORMET, PUCP—CISEPA, 2008.

⁴ Información tomada de: http://presupuesto-participativo.mef.gob.pe

b. Objetivos específicos:

- Promover que las mujeres beneficiarias del Programa Juntos de Hualla utilicen mecanismos alternativos de participación ciudadana como instrumento de apoyo a la viabilidad y sostenibilidad social de políticas públicas locales.
- Visibilizar la importancia de los mecanismos alternativos de participación ciudadana en las autoridades y líderes locales, con mujeres beneficiarias del Programa Juntos de Hualla, como instrumento de apoyo a la viabilidad y sostenibilidad social de políticas públicas locales.
- Posicionar los mecanismos alternativos de participación ciudadana en las autoridades y líderes locales, con mujeres beneficiarias del Programa Juntos de Hualla, como instrumento de apoyo a la viabilidad y sostenibilidad social de políticas públicas locales.

6. Actividades a desarrollarse como parte de la iniciativa

| Etapa | Actividad | Tarea |
|-------|---|--|
| | | Revisar documentos técnicos relacionados con el tema, así como otras fuentes secundarias |
| | | Contactar a líderes y/o autoridades locales para coordinaciones de la primera visita |
| | | Adquirir material logístico para la primera visita de reconocimiento del espacio y levantamiento de información |
| 1 | relacionado con el tema y consolidar las relaciones con autoridades y líderes locales | Construir y validar herramientas de investigación para visita de reconocimiento |
| _ | | Visitar el distrito de Hualla para reconocer los espacios de participación y levantar información de fuentes primarias |
| | | Formalizar personalmente el vínculo con las autoridades y los líderes locales |
| | | Realizar taller participativo con mujeres lideresas que nos contribuyan a identificar espacios propicios de intervención |
| | | Sensibilizar a mujeres lideresas sobre las oportunidades de mecanismos alternativos |
| 2 | Diseñar la estrategia, plan y metodología de intervención | Procesar y analizar datos de fuentes primarias y secundarias |
| 2 | pública | Desarrollar y validar la propuesta de estrategia, plan y metodología de intervención |
| | | Intervenir un espacio público en el distrito de Hualla para fortalecer mecanismos alternativos de participación |
| 2 | Realizar la intervención pública | Ejecutar actividades lúdicas específicas para el público objetivo |
| 3 | en el distrito de Hualla | que reconozcan y valoren su participación |
| | | Promover interacción entre las mujeres y sus autoridades locales a través de dinámicas participativas |

| | | Registrar la intervención en material audiovisual y obtener testimonios de la experiencia |
|---|--|---|
| 4 | Realizar el informe que contenga la sistematización de experiencia | Analizar la información registrada en diversos materiales y desarrollar el documento de sistematización |
| | • | Validar la sistematización de la experiencia |
| 5 | Elaborar los productos de la experiencia | Desarrollar y validar los productos de la experiencia, a modo de buena práctica. |
| | Efectuar el cierre de la iniciativa | Presentar y validar resultados del proceso con los líderes y autoridades locales |
| 6 | | Cerrar el proceso de gestión y administración con la institución representante del fondo |

Descripción de la manera en que la iniciativa tendrá un impacto positivo en la vida de la población.

Este proyecto espera beneficiar a la población desde tres aspectos clave, que son los siguientes:

- I) La promoción de la participación ciudadana en mujeres beneficiarias del Programa Juntos de Hualla, excluidas de los espacios formales de aquélla, con miras a generar una apropiación subjetiva de mecanismos alternativos de participación durante la intervención, ampliará -de manera más abierta y flexible para ellas- los espacios y lenguajes utilizados en espacios formales. De esta manera, se brindará la oportunidad de tener una experiencia no clientelar a usuarios de programas y/o proyectos públicos de desarrollo, que les permita asumir la corresponsabilidad de la viabilidad de éstos, en su propio beneficio. En ese sentido, la intervención ofrecerá una ventana de oportunidad para que estos grupos produzcan, comuniquen y reciban opiniones que luego sean tomadas en cuenta en la toma de decisiones, empoderándolos.
- ii) La visibilización del potencial de mecanismos alternativos de participación de mujeres beneficiarias del Programa Juntos de Hualla captará aliados entre líderes locales y autoridades, que se interesen en difundirlos mediante réplicas de los mismos o trasladando algunas de las características de la intervención a espacios formales de participación. Así, los lazos de comunicación entre representantes y representados se fortalecerían, gracias al flujo de información "de abajo hacia arriba" que mejora la implementación de los programas y/o proyectos públicos, además de mejorar la capacidad de toma de decisión y comunicación política de la gestión local.
- iii) El posicionamiento de mecanismos alternativos de participación de mujeres beneficiarias del Programa Juntos de Hualla, a partir de su visibilización, garantizaría la continuidad de este tipo de herramientas a pesar de un cambio de gobernantes o la rotación de líderes locales, de esta manera, el mejor resultado esperado es un replanteamiento formal de los espacios de participación en el mediano plazo.

8. Como ejecutores de la iniciativa ¿de qué manera compartirán su experiencia con la comunidad PUCP? (artículos, fotos, videos, etc.)

- Video "Intervenciones Públicas en Zonas Rurales: Participación y Expresión".
- Álbum fotográfico díigital "Intervenciones Públicas en Zonas Rurales: Participación y Expresión".
- Crónicas de la experiencia publicadas en medios y espacios de comunicación de la PUCP, o vinculados a la comunidad PUCP.
- Documento de investigación sobre estudio de caso de la experiencia.
- Documento de gestión "Lineamientos Metodológicos para el Fortalecimiento de Mecanismos Alternativos de Participación Ciudadana en Zonas Rurales".
- Presentación pública de los productos con las personas del distrito (tanto población como autoridades) y con estudiantes de la PUCP.

9. Como ejecutores de la iniciativa ¿qué aprendizajes esperan lograr al llevarla a cabo?

Este trabajo contará con la colaboración de estudiantes de gestión pública y ciencia política, interesados en gobernabilidad y gobierno local.

La experiencia de interactuar con la comunidad rural en la aplicación de la estrategia de intervención ayudará a conectar conceptos teóricos de la gestión pública y la comunicación social, fomentando propuestas interdisciplinarias de acción.

Asimismo, se contará con voluntarios de las carreras de Ciencia Política, Gestión Pública y Comunicaciones, quienes podrán articular sus conocimientos de carrera interactuando y aprendido de otras para la ejecución de esta propuesta. Por último, el contar con experiencia de trabajo de campo les servirá para comprender en la realidad lo aprendido.

10. ¿Cuenta con apoyo de alguna unidad PUCP y/o de agentes externos a la universidad?

| | Si | No | Especifique el tipo de apoyo (logístico, económico, otros) |
|----------------------------------|----|----|--|
| Unidad a la que pertenece | | х | |
| Otra Unidad PUCP | | х | |
| Institución Externa a la PUCP | х | | Municipalidad Distrital de Hualla. Alcalde: Wilber Pariona Paredes. |

11. Cronograma de actividades del 2 de septiembre del 2013 y el 30 de abril del 2014.

| | | | Unidad de | | Cronograma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|------------------------------------|------------|---|---|---|---|---|-----|---|-----|---|---|---|-----|---|---|----|---|---------|---------|---------|---|
| Etapa | Actividad | Tarea | medida | Meta | _ | _ | | | | | tuk | | | | | _ | bre | _ | _ | mb | _ | | ner | | |
| | | Revisar documentos técnicos relacionados con el tema, así como otras fuentes secundarias | Documento revisado | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 3 | 3 4 | 1 |
| | | Contactar a líderes y/o autoridades locales para coordinaciones de la primera visita | Líder y/o autoridad contactado | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Adquirir material logístico para la primera visita de reconocimiento del espacio y levantamiento de información | Comprobante de compra | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Elaborar un breve diagnóstico | Construir y validar herramientas de investigación para visita de reconocimiento | Instrumentos diseñados y validados | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | relacionado con el tema y consolidar las relaciones con autoridades y líderes locales | Visitar el distrito de Hualla para reconocer los espacios de participación y levantar información de fuentes primarias | Bitácora de viaje / Álbum fotográfico / Entrevista | 1 / 25 fotos / 5 audio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | lideres locales | Formalizar personalmente el vínculo con las autoridades y los líderes locales | Acta de reunión | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Realizar taller participativo con mujeres lideresas que nos contribuyan a identificar espacios propicios de intervención | Registro fotográfico / Acta de compromisos | 25 fotos / 1 acta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Sensibilizar a mujeres lideresas sobre las oportunidades de mecanismos alternativos | Registro fotográfico / Lista de participantes | 25 fotos / 1 lista | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Diseñar la estrategia, plan y metodología de | Procesar y analizar datos de fuentes primarias y secundarias | Informe de análisis | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | intervención pública | Desarrollar y validar la propuesta de estrategia, plan y metodología de intervención | Documento de plan | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Realizar la | Intervenir un espacio público en el distrito de | Bitácora de | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | \perp | \perp | \perp | |

| | intervención pública en el | Hualla para fortalecer mecanismos alternativos de participación | viaje | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|---|---|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | distrito de Hualla | Ejecutar actividades lúdicas específicas para el público objetivo que reconozcan y valoren su participación | Registro audiovisual / | 50 | | | | | | | | | | | |
| | | Promover interacción entre las mujeres y sus autoridades locales a través de dinámicas participativas | | fotográfico / Registro audiovisual / Fotrevista | fotográfico / Registro audiovisual / Entrevista | fotográfico / Registro | totográfico / Registro | fotos /1 video y 10 | | | | | | | |
| | | Registrar la intervención en material audiovisual y obtener testimonios de la experiencia | | | | Entrevista audio | | | | | | | | | |
| 4 | Realizar el informe que contenga la sistematización de | Analizar la información registrada en diversos materiales y desarrollar el documento de sistematización | Informe de sistematiza- ción | 1 | | | | | | | | | | | |
| | experiencia | Validar la sistematización de la experiencia | Documento validado | 1 | | | | | | | | | | | |
| 5 | Elaborar los productos de la experiencia | Desarrollar y validar los productos de la experiencia, a modo de buena práctica. | Producto validado | 6 | | | | | | | | | | | |
| 6 | Efectuar el cierre de la iniciativa de | Presentar y validar resultados del proceso con los líderes y autoridades locales | Acta de reunión | 1 | | | | | | | | | | | |
| 0 | intervención pública | Cerrar el proceso de gestión y administración con la institución representante del fondo | Acta de reunión | 1 | | | | | | | | | | | |

12. Presupuesto

| Etapa | Actividad | Tareas | Número | Costo Unitario | Costo |
|-------|--|-------------------------|------------------|----------------|-------|
| | Flaborar un brovo diagnástico relacionado con el tema y consolidar las | Primera Visita Ayacucho | Ida y Vuelta (4) | 140 | 560 |
| 1 | Elaborar un breve diagnóstico relacionado con el tema y consolidar las relaciones con autoridades y líderes locales. | Ayacucho a Hualla | Ida y Vuelta(4) | 30 | 120 |
| | relaciones con autoridades y lideres locales. | Viáticos (Hosp. y Com.) | 4 personas | 120 (x4 días) | 480 |
| 2 | Diseñar la estrategia, plan y metodología de intervención pública. | | | | |
| | | Materiales | - | - | 550 |
| 2 | Realizar la intervención pública en el distrito de Hualla. | Segunda Visita Ayacucho | Ida y Vuelta (6) | 140 | 840 |
| 3 | | Ayacucho a Hualla | Ida y Vuelta (6) | 30 | 180 |
| | | Viáticos (Hosp. y Com.) | 6 personas | 150 (x5 días) | 900 |

| 4 | Realizar el informe que contenga la sistematización de experiencial | | | | |
|---|---|----------------|---|---|------|
| _ | Flahavar las productos de la aynariancia | Diseño gráfico | - | - | 400 |
|) | Elaborar los productos de la experiencia. | Edición video | 1 | | 450 |
| 6 | Efectuar el cierre de la iniciativa de intervención pública. | | | | |
| | Financiamiento propio | | | | 480 |
| | TOTAL | | | | 4480 |

13. Anexos

Reunión de el alcalde Hualla el Señor Wilber Pariona

La tercera semana de Julio del presente se sostuvo una reunión con el Sr Wilber Pariona, Alcalde de Hualla, a quien se le presentó la presente propuesta. El Sr. Pariona se mostró encantado con la propuesta y dio algunos alcances sobre su localidad: (i) explicó que están interesados en promover la participación de la comunidad en general, (ii) realizó una breve explicación de que desean adherir un enfoque de género a sus propuestas o planes de desarrollo como lo establece su visión en el Plan de Desarrollo Concertado. (iii) dio a conocer que considera la participación como una oportunidad que debería fortalecerse para continuar con el proceso de desarrollo que está emprendiendo su localidad.

Tomando en consideración lo expuesto se decidió continuar con la presente propuesta dado que el apoyo y voluntad política del alcalde es un insumo importante que le da mayor viabilidad a la propuesta presentada.

Datos de Contacto:

- Wilbert Pariona / Celular: 966850020













