

FONDO CONCURSABLE ADMINISTRATIVOS 2013
Presentación de la iniciativa

1. Información del/ los participantes de la iniciativa:

Nombres y apellidos	Urphy Vásquez Baca
Código PUCP	02008359
Unidad	Grupo de Apoyo al Sector Rural
Cargo	Coordinadora del Área de Energías Renovables
Profesión	Ingeniera
Correo electrónico	urphy.vasquez@pucp.edu.pe
Teléfono / Anexo	6262000, anexo 5059
Celular	978500096

Nombres y apellidos	
Código PUCP	
Unidad	
Cargo	
Profesión	
Correo electrónico	
Teléfono / Anexo	
Celular	

2. Información general de la iniciativa

Nombre de la iniciativa	Desarrollo de Capacidades para la Innovación Social en el Yachaywasi Eco Tecnológico de Huáncano y Pilpichaca.
Ubicación	Yachaywasi Eco Tecnológico en Huáncano, Pisco y Pilpichaca, Huancavelica
Población	Técnicos locales (Yachachiqs) y estudiantes de pregrado de los últimos ciclos de la Facultad de Gestión y Alta Dirección
Fecha de inicio	15 Octubre del 2013
Fecha de fin	30 Marzo del 2014

3. Breve descripción de la iniciativa

La presente iniciativa se desarrollará en el marco del proyecto: Centros de Investigación, Desarrollo e Innovación en tecnologías apropiadas: “Yachaywasis Eco-Tecnológicos”, que son espacios donde las familias rurales encuentran asistencia técnica, financiamiento y servicios para poder implementar en sus predios una serie de tecnologías productivas, sociales y ecológicas que les permitan mejorar sus estándares de desarrollo en forma integral y sostenible. Los Yachaywasis Eco-Tecnológicos son centros de experimentación, demostración, prestación de servicios, comercialización de productos y de formación de líderes tecnológicos campesinos que difunden innovaciones tecnológicas con uso de energías renovables y recursos naturales para la satisfacción de necesidades domésticas y productivas de las familias campesinas. El objetivo de los Yachaywasis Eco-Tecnológicos es contribuir a mejorar las condiciones de vida y la labor productiva de la población rural de las comunidades de los distritos de Pilpichaca y Huancano y zonas aledañas; principalmente en agua, energía, salud, agricultura, medio ambiente, nutrición, pecuario y vivienda. Es en este contexto, que se desarrolla la iniciativa propuesta, la cual consiste en implementar un programa formativo comprendido en un curso- taller dictado en cada uno de los Yachaywasis Eco-Tecnológicos, ubicados en el distrito de Huáncano, Pisco; y el distrito de Pilpichaca, Huancavelica.

Los técnicos locales (Yachachiqs) quienes están a cargo de la gestión, asistencia, capacitación y asesoría hacia las familias campesinas en los Yachaywasis Eco-Tecnológicos, representan el público objetivo del curso-taller: “Formulación de proyectos en Energías Renovables para Zonas Rurales. El curso-taller propuesto responde a la necesidad de los yachachiqs en ser capacitados para adquirir herramientas y desarrollar habilidades y capacidades de gestión y técnicas en el dimensionamiento y elaboración de perfiles de proyectos en energías renovables que satisfagan las necesidades domésticas y productivas de las familias campesinas.

El curso-taller tendrá un enfoque de “inter-aprendizaje” a través de la técnica “aprender haciendo” considerando elementos participativos, prácticos, de interculturalidad y comunicacionales. A través del intercambio expositivo-dialogado y del uso de herramientas participativas y lúdicas, se logrará un espacio de integración, de animación y de concentración. Se llevarán a cabo dinámicas grupales, reflexivas y de análisis.

La presente iniciativa permitirá fortalecer el lado de la oferta (Yachachiqs de los Yachaywasis Eco-Tecnológicos) para el desarrollo de proyectos productivos y pertinentes a la demanda existente. Por otra parte permitirá identificar la demanda específica en términos de usos finales, culturales, económicos, sociales y ambientales; así como vincular la demanda con la oferta tecnológica, generando espacios de interacción y retroalimentación para la generación de un mercado local a manos de la población campesina.

Por otro lado cabe señalar que para llevar a cabo la presente iniciativa se involucrará a un grupo de estudiantes de pre grado (noveno ciclo) de la Facultad de Gestión y Alta Dirección de la PUCP, quienes formarán parte de las actividades de implementación en el diseño metodológico, elaboración de herramientas de trabajo, así como en el dictado práctico del curso-taller; y finalmente en la elaboración de un artículo publicable.

4. Descripción de la población con la que se trabajará: (número de personas, edad, género, profesión, ubicación, necesidades y/o intereses)

Para cada uno de los Yachaywasis Eco-Tecnológicos se trabajarán con 10 yachachiqs (hombres y mujeres). Tienen una edad promedio de 25 a 35 años. Son técnicos de formación, especializados en temas agrícolas, pecuarios, agroindustria y energía. Se encuentran ubicados en el distrito de Huáncano, Pisco; y el distrito de Pilpichaca, Huancavelica. Actualmente tienen la necesidad de capacitarse en la formulación de proyectos tecnológicos que satisfagan la demanda de la población rural en términos domésticos y productivos. Así como identificar y seleccionar el producto tecnológico más viable y apropiado para cada demanda particular que se presente en los Yachaywasis Eco-Tecnológicos. Asimismo participarán 10 familias campesinas como usuarios finales representando al sector demandante.

5. Objetivos:

5.1. Objetivo general:

Fortalecer y articular el sistema de innovación local y regional a través del desarrollo productivo de las familias campesinas en condiciones de vulnerabilidad aprovechando las potencialidades locales a nivel energético renovable, recursos naturales y culturales; que contribuyan al desarrollo socioeconómico de las comunidades campesinas.

5.2. Objetivos específicos:

- Desarrollar las capacidades técnicas y de gestión de los técnicos locales (Yachachiqs) que laboran en los Yachaywasis Eco-Tecnológicos, brindando soporte técnico, de capacitación, gestión y asistencia a las familias campesinas de los distritos de Huáncano, Pisco; y Pilpichaca, Huancavelica.
- Fortalecer las habilidades duras en términos de dimensionamiento de equipos en energías renovables en función a la demanda existente y elaboración de perfiles de proyectos.
- Fortalecer las habilidades blandas en términos comunicacionales, de interculturalidad, relacionamiento, sensibilización, empatía y trabajo en equipo.
- Fomentar un espacio formativo y vivencial en campo dirigido a un grupo de estudiantes de la Facultad de Gestión y Alta Dirección.
- Desarrollar habilidades de gestión y técnicas para la innovación social e innovación productiva dirigida a un grupo de estudiantes de pre grado de la Facultad de Gestión y Alta Dirección.
- Diseñar, implementar y dictar un programa formativo comprendido en 2 cursos-talleres, para la formulación de proyectos en energías renovables para zonas rurales, dirigido a técnicos locales.

6. Actividades a desarrollarse como parte de la iniciativa

1. Diseño del curso-taller a nivel de contenido, metodología, técnicas y herramientas. El contenido está enfocado en la identificación de la demanda de las familias campesinas en términos de usos finales, culturales, económicos y sociales; evaluación de los recursos potenciales energéticos; dimensionamiento tecnológico; evaluación de la alternativa de solución; diseño de proyectos utilizando herramientas de conceptualización; elementos comunicacionales y de sensibilización. La metodología es teórica y práctica, a través de la resolución de casos reales demandados por los usuarios finales (familias campesinas). Se utilizarán herramientas participativas y lúdicas para generar espacios de animación y de concentración. Se llevarán a cabo dinámicas grupales, reflexivas y de análisis.
2. Elaboración de una guía para el curso-taller: Formulación de proyectos en energías renovables para zonas rurales, presentaciones en PPT y materiales didácticos y visuales.
3. Dictado de 01 curso-taller en Huáncano, Pisco. Tendrá un tiempo de duración de 7 días, comprendido en 5 sesiones teórico-prácticas.
4. Seguimiento y acompañamiento de las aplicaciones y casos que se deriven después de la capacitación. Evaluación de lo aprendido al término de la capacitación, tendrá una duración de 2 meses.
5. Dictado de 01 curso-taller en Pilpichaca, Huancavelica. Tendrá un tiempo de duración de 7 días, comprendido en 5 sesiones teórico-prácticas.
6. Seguimiento y acompañamiento de las aplicaciones y casos que se deriven después de la capacitación. Evaluación de lo aprendido al término de la capacitación, tendrá una duración de 2 meses.
7. Elaboración de un artículo publicable de la experiencia.

7. Descripción de la manera en que la iniciativa tendrá un impacto positivo en la vida de la población.

A través de la implementación de los cursos, se generará un proceso de sensibilización y de capacitación orientado a desarrollar capacidades para la formulación y gestión de proyectos en energías renovables que satisfagan necesidades y demandas de la población campesina. De esta manera los técnicos locales manejarán herramientas de gestión y diseño que les permitan canalizar y conseguir fondos para la disseminación de productos tecnológicos acorde con las demandas de usuarios finales; considerando factores sociales, culturales, económicos y ambientales. Asimismo la iniciativa tendrá un impacto positivo en la población campesina, por medio de la satisfacción de las necesidades domésticas y productivas, aplicando tecnologías que funcionan con los recursos energéticos renovables de las zonas de intervención, así como las potencialidades de los recursos naturales, culturales y de gestión social.

Por otro lado el impacto está dirigido a los estudiantes de la Facultad de Gestión y Alta Dirección quienes tendrán una experiencia vivencial que les permitirá desarrollar habilidades de gestión y técnicas para la innovación social e innovación productiva en entornos rurales aprovechando las potencialidades locales.

8. Como ejecutores de la iniciativa ¿de qué manera compartirán su experiencia con la comunidad PUCP? (artículos, fotos, videos, etc.)

La experiencia será compartida por medio de la elaboración de un artículo publicable, así como el registro de fotos y videos que recogerán la experiencia vivida. Cabe mencionar que la experiencia también será compartida en el ámbito académico a través de la participación voluntaria de un grupo de alumnos (05 integrantes) de los últimos ciclos de la Facultad de Gestión y Alta Dirección de la PUCP.

9. Como ejecutores de la iniciativa ¿qué aprendizajes esperan lograr al llevarla a cabo?

El aprendizaje esperado radica en el intercambio de conocimientos entre diversos actores participantes de la intervención: técnicos locales, usuarios finales-demandantes, grupo de alumnos, y el personal administrativo ejecutor de la iniciativa. Se pretende construir en el marco de la iniciativa un espacio que conlleve al diálogo de saberes y co-construcción de propuestas para la satisfacción de la demanda a través del uso de tecnologías limpias e innovadoras.

10. ¿Cuenta con apoyo de alguna unidad PUCP y/o de agentes externos a la universidad?

	Si	No	Especifique el tipo de apoyo (logístico, económico, otros)
Unidad a la que pertenece	x		GRUPO PUCP: Apoyo institucional
Otra Unidad PUCP	x		Docente: Marta Tostes, Departamento Académico de Ciencias de la Gestión. Apoyo en la vinculación con los alumnos del curso de diseño de proyectos.
Institución Externa a la PUCP	x		ProSynergy: Apoyo logístico, gestión y de relacionamiento con el público beneficiario de la iniciativa (yachachiqs y usuarios finales- familias campesinas).

11. Cronograma de actividades

Actividad	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
1. Diseño del curso-taller a	x	x				

nivel de contenido, metodología, técnicas y herramientas						
2. Elaboración de una guía para el curso-taller, presentaciones en PPT y materiales didácticos y visuales.	x	x				
3. Dictado de 01 curso-taller en Huáncano, Pisco			x			
4. Seguimiento y acompañamiento de las aplicaciones y casos que se deriven después de la capacitación			x	x		
5.Dictado de 01 cursos-talleres en Pilpichaca, Huancavelica				x		
6. Seguimiento y acompañamiento de las aplicaciones y casos que se deriven después de la capacitación.				x	x	
7. Elaboración de un artículo publicable de la experiencia.						x

12. Presupuesto

Materiales para el dictado de la capacitación: S/.300.00

Impresión de materiales de capacitación: S/.2,000.00

Combustible: S/.1,200.00

Viáticos (hospedaje y alimentación): S/.500.00

Total: S/. 4,000.00

Los formularios terminados deben ser enviados a dars@pucp.pe hasta el día 06 de agosto.