

FORMATO DE PRESENTACIÓN DE INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL PARA ESTUDIANTES 2010

1. Título de la Propuesta

Ayojeitero Anampiki: Cultivando experiencias de gestión productiva con los asháninkas de la comunidad de Cushiviani-Satipo.

2. Breve descripción de la problemática a abordar (media página)

La intervención se realizará en la comunidad asháninka de Cushiviani, grupo étnico ubicado en el distrito de Río Negro, provincia de Satipo, departamento de Junín. Durante el tiempo de violencia política, esta comunidad se vio fuertemente afectada pero logró mantener la resistencia y sobrevivió al conflicto. Actualmente, pese a su cercanía a la ciudad de Satipo, la comunidad presenta carencias en cuanto al acceso de servicios básicos, etc.

Los comuneros y comuneras de Cushiviani han venido dedicándose al cultivo de café (cultivo más importante con 50% del total del área agrícola de la zona) y cacao para el comercio (50 % de las familias se dedican a esa actividad); y, a los cultivos de yuca y frutas para el autoconsumo. En los últimos años la oferta de café y cacao ha aumentando considerablemente en la zona (Río Negro contribuye con el 32.5% de la producción total de la provincia), ponderando la participación de grupos organizados como asociaciones y organizaciones locales que compiten ventajosamente en el mercado a diferencia de la comunidad nativa de Cushiviani.

En este sentido, hemos identificado en el caso de la comunidad de Cushiviani dos problemáticas en torno a su posición productivo-comercial: 1) Ausencia de organización para la producción y comercialización (los productores venden individualmente de forma directa a intermediarios eventuales); y 2) Baja calidad de los productos debido a la ausencia de tecnificación y de tecnologías apropiadas.

Así, nuestro proyecto busca implementar talleres donde los comuneros y comuneras puedan desarrollar no solo capacidades de gestión de proyectos en función a la mejora de su producción y comercialización de café y cacao; sino que a partir de la enseñanza de las diversas herramientas de gestión productiva en un futuro ellos puedan también diseñar, ejecutar y evaluar, bajo procesos participativos, diversos proyectos que decidan emprender.

A partir de la alianza estratégica con el Grupo de Apoyo al Sector Rural (GRUPO PUCP) se buscará analizar la viabilidad de la implementación de tecnologías enfocadas a la problemática productiva mencionada. Por lo mismo, el equipo de trabajo cuenta con uno de los miembros capacitados del GRUPO PUCP.

Cabe mencionar, que esta iniciativa surge a partir de la información recogida por María del Pilar Ego-Aguirre, miembro del equipo que durante los meses de marzo y mayo estuvo realizando su trabajo de campo en la zona, y específicamente en la comunidad de Cushiviani.

3. Descripción de la población objetivo

Comuneros y comuneras jóvenes y adultos de la comunidad Cushiviani en el distrito Río Negro en Satipo que estén interesados en fortalecer sus capacidades de gestión productiva vinculadas a las cadenas de valor del café y del cacao.

4. Objetivos de la propuesta: (general y específico)

General:

Mejorar las capacidades de gestión productiva de los comuneros y comuneras vinculados a las cadenas de valor del café y cacao en la comunidad de Cushiviani.

Específico(s):

1. Difundir tecnologías potenciales y adecuadas para el mejoramiento de los sistemas de producción del café y del cacao.
2. Contribuir al proceso de fortalecimiento de la organización comunal, a partir del perfeccionamiento de sus propias herramientas de gestión y comunicación para un mejor acceso a los mercados de café y cacao.
3. Incentivar el intercambio de conocimientos a nivel técnico y vivencial entre actores participantes y los estudiantes de la PUCP; a fin de generar una comunidad de aprendizaje.

5. Principales Actividades a desarrollar

1. Diagnóstico situacional y mapeo de actores para la implementación del proyecto.
2. Proceso de selección de los actores a participar.
3. Consulta, planteamiento y retroalimentación de los componentes del proyecto.
4. Sesiones de capacitación en gestión de proyectos con la población con miras al fortalecimiento comunal.
5. Talleres informativos de potenciales espacios y redes de gestión de desarrollo productivo.
6. Talleres introductorios en tecnologías para el mejoramiento de los sistemas de producción de café y cacao.
7. Diagnóstico participativo de potenciales tecnologías.
8. Capacitación para la implementación de tecnologías potenciales aplicables a la zona.
9. Sesiones de réplica acerca del conocimiento adquirido en la gestión de proyectos productivos, por parte de los actores participantes.
10. Evaluación post del proyecto.
11. Evento de difusión de resultados a la comunidad universitaria.

6. **Responsables de la ejecución** (Nombres de los integrantes, alumnos y profesor, del grupo y facultades a las que pertenecen)

María del Pilar Ego-Aguirre Rodríguez 20054047 – Antropología (*)
Fiorella Belli Ferro 20064434 – Antropología (*)
Claudia Chávez Carhuamaca 20050954 - Antropología
Mariana Ordinola Macha 20060952 - Psicología
Tania Mendez Cosamalón 20048127 - Psicología
Juan Pablo Pérez Panduro 20072328 – Ingeniería Mecánica

7. **Tiempo aproximado de duración de la propuesta**

Se ha contemplado que las actividades se desarrollen de agosto 2010 a marzo 2011.
Agosto (2 semanas): Actividades 1, 2, 3 y 6
Setiembre: Análisis de la información recogida y preparación logística del proyecto.
Octubre (1 semana aprox.): Actividades 4 y 5.
Noviembre (1 semana aprox.): Actividades 4, 5, 7 y 8.
Enero (1 semana aprox.): Actividad 9.
Febrero: análisis de resultados.
Marzo: presentación de informe final y actividad 10

8. **Presupuesto general** (monto total señalando tipo de moneda a utilizar)

Gastos aproximados
Pasajes Ida y vuelta 1500.00 soles
Alojamiento 500.00 soles
Alimentación 1400.00 soles
Movilidad y materiales 1000.00 soles
TOTAL S/. 4 400.

9. **De qué manera la ejecución de la propuesta tiene enfoque en Responsabilidad Social** (pertinencia social, viabilidad y coherencia, impacto en la formación integral de los alumnos, interdisciplinariedad)

- La propuesta apunta a minimizar ciertas dificultades y necesidades en torno a la gestión organizacional mediante el fortalecimiento de redes colaborativas y procesos participativos dentro de la comunidad nativa. A partir de esto se busca además optimizar las capacidades de los comuneros y comuneras hacia dentro y hacia fuera de la comunidad misma, en un contexto de necesarios vínculos con agentes externos, autoridades públicas, etc. para generar sobretodo alianzas *pro-desarrollo*.
- Se busca generar una comunidad de aprendizaje a través de la transferencia mutua de conocimientos. En el proceso, el equipo no sólo profundizará en torno a temáticas específicas como la dinámica socio-económica, problemáticas y prioridades de desarrollo, etc. que contribuyan a generar una vivencia intercultural; sino que podrá experimentar acerca de lo que implica el trabajo en la gestión del desarrollo, teniéndose en cuenta que se trata de una área de potencial investigativo, práctico y profesional.
- El proyecto se ha gestado a partir de un equipo interdisciplinario (antropología, psicología social, ingeniería mecánica) que comparte el objetivo de poner en práctica los diferentes conocimientos adquiridos. Esto va de la mano con el interés común por el trabajo en torno a los procesos de desarrollo integral y equitativo del país.

10. **Nombre del coordinador o coordinadora del equipo**

María del Pilar Ego-Aguirre Rodríguez.

11. **Datos del coordinador del equipo:**

Dirección electrónica: maria.egoaguirre@pucp.edu.pe

12. **Datos del profesor asesor:**

Dr. Oscar Espinosa De Rivero, coordinador de la especialidad de Antropología (asesor principal)

Ing. Miguel Hadzich Marín, coordinador del GRUPO PUCP (asesor técnico)

Dirección electrónica: oespinosa@pucp.edu.pe / mhadzic@pucp.edu.pe
Teléfono y/o celular: 6262000 (5377) / 6262000 (5050)

Los formularios terminados deben ser enviados a dars@pucp.edu.pe antes del 6 de junio.

Lima, mayo de 2010