

FORMATO DE PRESENTACIÓN DE INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL PARA ESTUDIANTES 2012

1. Título de la Propuesta

“NUESTRO LUGAR. Sonrisas, sueños y encuentros”. – Fortaleciendo los vínculos comunitarios entre los moradores y moradores de los AA.HH. Las Casuarinas y Nueva Esperanza – Distrito de Pueblo Nuevo – Chincha, a través de la intervención y apropiación del espacio público.

2. Antecedentes

El distrito de Pueblo Nuevo es el segundo más poblado de Chincha y, en la actualidad, es el distrito más importante en la región Ica por su crecimiento poblacional y su gran actividad comercial. Esto genera que gran parte de la fuerza laboral provenga del distrito y se distribuye principalmente en fundos y actividades agroindustriales (Municipalidad de Pueblo Nuevo 2009).

El contexto político del distrito de Pueblo Nuevo cambió drásticamente a partir del terremoto del año 2007, que destruyó infraestructura básica y dejó a las comunidades en situación de vulnerabilidad. A partir de ese entonces diversos actores nacionales e internacionales han trabajado en la zona. Una de las organizaciones que entró a trabajar al distrito en el 2007 es la ONG Cesal, la cual actualmente se encuentra trabajando en la ejecución de proyectos de desarrollo social, centrándose sobre todo en la temática de habilitación urbana, construyendo casas sismo-resistentes diferentes asentamientos humanos de la zona.

Para el año 2011, la ONG Cesal se encuentra orientando su trabajo a contribuir al desarrollo social de pueblo nuevo en tres líneas de intervención: “fortalecimiento institucional (trabajo con las municipalidades), fortalecimiento de la sociedad civil (trabajo con organizaciones civiles) y habitabilidad básica (construcción de viviendas sismo-resistentes)” (ONG Cesal 2012: 21). Desde la segunda línea de trabajo, de fortalecimiento de la sociedad civil, se está trabajando en la capacitación de los dirigentes (principalmente), miembros de las juntas directivas y moradores y moradoras interesados, en temas de gestión social y el desarrollo e implementación de Planes de Desarrollo Concertado (PDC) y Planes Operativos Anuales (POA).

La ONG Cesal aplica las tres líneas de trabajo en varios AAHH del distrito de Pueblo Nuevo. Sin embargo, también aplica, de manera individual, la segunda línea de trabajo en los AAHH Las Casuarinas y Nueva Esperanza. En líneas generales, la aplicación de dicha línea obedece a la situación un tanto grave que existe en la zona, puesto que no existen muchas organizaciones en el distrito, siendo las de mayor presencia las

religiosas, las cuales son más numerosas que las OSB. Además, la participación de los vecinos se limita a asumir cargos dirigenciales y a asistir a las asambleas.

El conocimiento de dicha situación, a través de un contacto en la ONG Cesal, sumado al interés permanente en conocer diferentes realidades, es que nace el presente proyecto, como parte del curso “proyecto de comunicación para el desarrollo”. Por el cual realizamos un diagnóstico de la problemática en la zona. Es así que durante este proceso y a partir del vínculo que fuimos estableciendo con la población de la zona, entendimos que el proyecto no podía limitarse a la duración del semestre, puesto que nos sentíamos comprometidas con la ejecución total de la propuesta y también responsables de las expectativas que pudiéramos haber generado en la población. Esta visión a largo plazo también nos planteó la necesidad de contar con diferentes miradas, a través del trabajo en conjunto con otras especialidades como arquitectura y psicología, de modo que pudieran reforzar la propuesta que habíamos planteado hasta ese momento.

El trabajo en conjunto no solo lo concebimos a través de los aportes que da cada miembro del equipo desde su especialidad, sino que también consideramos importante lograr un trabajo en conjunto con la ONG Cesal, la cual tiene proyectos en la zona hasta el año 2012. Por ello es necesario generar sinergias para el trabajo en la zona en base al objetivo común que compartimos, ya que nuestra propuesta, al abordar la problemática de los débiles vínculos comunitarios que existen en el lugar, contribuirá al fortalecimiento de la sociedad civil, puesto que al mejorar la calidad de los vínculos comunitarios se originarán más oportunidades para la acción colectiva y el bienestar de la comunidad.

Nuestra propuesta viene siendo ejecutada desde el mes de Mayo y, desde entonces, hemos venido realizando actividades de encuentro, además de la presentación del proyecto a la junta directiva y a la población, en las cuales se ha reunido a la población para, en primer lugar dar a conocer la metodología lúdica y participativa de nuestra propuesta y así lograr la comprensión y aceptación de la misma por parte de las y los moradores de los AAHH. También, hemos realizado encuentros para, entre todas y todos los asistentes, identificar los recursos que tienen en su comunidad para poder realizar acciones para la mejora de su comunidad. Asimismo, también realizamos talleres en los cuales se ejemplificó cómo se pueden generar pequeños logros, a través del uso de la imaginación de las y los moradores para la transformación de materiales aparentemente inservibles. Todo ello como base para, más adelante, involucrar a la población en una construcción colectiva en la zona.

Todos estos encuentros, talleres y actividades que mencionamos, forman parte de temáticas eje, como identidad comunitaria, interacción dialógica y apropiación de espacios públicos para la generación de nuevas formas de relacionamiento. Sobre la temática de espacios públicos se han trabajado diferentes experiencias con metodologías como la expresión a través del arte, la consulta popular y el diseño de los espacios de forma colectiva.

En este sentido, se ha utilizado el espacio público como un medio para reunir a las comunidades y de este modo crear nuevas formas de relacionamiento a través de un fin común: la creación y apropiación de un espacio de su comunidad que genere beneficios en la vida de todos. Un referente importante sobre el trabajo en el espacio público es el que se realiza desde el proyecto “La Garita”, promovido por alumnos de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú, con apoyo de alumnos y docentes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la PUCP y con el respaldo de la Dirección Académica de Responsabilidad Social de la PUCP (DARS). El proyecto “La Garita” inició luego del terremoto del año 2007, para la reconstrucción del sur, específicamente en el centro poblado La Garita en Ica. La iniciativa se centró, en un primer momento, en la construcción de casas sismo-resistentes y en el apoyo psicológico a los damnificados a través de las Brigadas psicológicas. Sin embargo, a partir de las sesiones psicológicas, se evidenció la necesidad de diseñar y crear un espacio público que fuera utilizado para promover nuevas formas de convivencia.

Lo que se busca crear en La Garita es un espacio que empodere a las mujeres y de esta forma, a través de la participación en el diseño del lugar, se apoya al proceso de superación de las “heridas” psicológicas de las mujeres, efecto del terremoto. En esta propuesta, la creación de un espacio público busca responder a la necesidad de construir confianza, puesta que las mujeres mismas manifestaron que querían un espacio para reunirse, para poder cuidar a sus hijos y recuperar espacios públicos ya existentes. Este proceso aporta a la creación de nuevas formas de convivencia que permiten la construcción de ciudadanía con miras hacia el bien común (Bracco 2010).

Como parte de este proyecto se realizaron reuniones para las mujeres, las cuales se caracterizaban por tener un aspecto lúdico, a través de dinámicas, que iban acompañadas por un espacio de reflexión que, si bien en un principio, contaba con poca participación por parte de las mujeres, poco a poco esta se fue incrementando por el ambiente que caracterizaba a dichas reuniones. Esto les daba a las mujeres un espacio para la acción y para convertirse en gestoras del cambio en sus comunidades.

Lo que se destaca de este proyecto es que parte de una necesidad manifiesta de las mujeres de contar con un lugar de encuentro, el cual, además de generar comunidad, las ayuda en su proceso terapéutico. Sin embargo, creemos que, además de crear un espacio de encuentro que se caracterice por tener un ambiente lúdico participativo, también es importante partir de la identificación de un objetivo común, que en el caso de nuestra propuesta es la mejora y creación de los espacios públicos existentes. Para este fin no se pretende realizar construcciones tradicionales de concreto y material noble, sino que queremos partir, en primer lugar, de los recursos con los que cuenta la población y, en segundo lugar, de la decisión que ellos hagan sobre qué y cómo mejorar los espacios a partir de los recursos mencionados.

Sobre dicho punto también existen experiencias de construcciones colectivas participativas a partir de material reciclado. Una de ellas es el proyecto Rehabitat, que a partir de la autoconstrucción de un espacio, que involucra a la comunidad desde el diseño, mediante el uso de materiales reciclables, genera nuevas redes de relaciones

sociales, así como procesos de participación para la vida en comunidad que resultan, a su vez, en una mejor calidad de vida en el entorno (Rehabitat s/f).

3. Breve descripción de la problemática a abordar

La zona de incidencia de la propuesta del proyecto “Nuestro lugar” se ubica en los AAHH Las Casuarinas y Nueva Esperanza en el distrito de Pueblo Nuevo, provincia de Chincha dentro de la zona conocida como Pampa de Ñoco, la cual debe su nombre a la acequia denominada “La acequia Ñoco” que atraviesa dicho lugar.

Ambos AAHH son colindantes y la separación entre uno y otro es casi imperceptible. Ellos comparten dificultades referidas a la falta de servicios de saneamiento, de electrificación y la ausencia de títulos; así como poseen similitudes en las características de las moradoras y los moradores que los habitan, y los problemas sociales que presentan. Entre estos últimos se encuentra el problema ligado al debilitamiento de los **vínculos comunitarios** entre los pobladores que habitan ambos AAHH (problema que será nuestro foco de atención en el proyecto) lo que impide establecer lazos de confianza y colaboración para la toma de decisiones conjunta en bien de las comunidades en general, que, además de otros factores, debilita el tejido social.

El problema, tiene sus raíces, primero, en la débil identidad comunitaria que tienen los pobladores debido a la ausencia de la construcción de un pasado o historia común que los una, ya sea porque los habitantes vienen de distintas partes del Perú o porque habitaron las zonas en distintos momentos. Segundo, en la débil interacción dialógica entre vecinos, ya que existen intereses diferentes y no consensuados respecto a la proyección de vivencia en la zona, se percibe una falta de capacidad y habilidad de la población para el diálogo, y porque hay una ausencia de espacios de encuentro en los AAHH donde los vecinos puedan interactuar fuera de la rigidez que, en ocasiones, caracteriza a las asambleas comunales.

Vínculos comunitarios

Podemos entender a los vínculos de carácter comunitario como una malla de relaciones, solidaridades y lealtades en constante cambio que se cimentan bajo lazos afectivos, sentidos de pertenencia, visiones culturales y referentes simbólicos compartidos que existen entre los miembros de una colectividad.

Aquí lo comunitario no es entendido como un agregado de individuos o grupos, sino un espacio de reconocimiento común. La preeminencia de vínculos y valores comunitarios no significa que entre sus miembros no existan diferencias ni jerarquías internas, y en ese sentido, no son ajenas las tensiones, más bien esto le otorga dinamismo a la vida social que deberá estar en constante búsqueda de integración y pluralidad, identidad y respeto a la diferencia.

4. Descripción de la población objetivo

Nuestro proyecto pretende trabajar con los moradores y las moradoras¹ de los AAHH Las Casuarinas y Nueva Esperanza, en el rango de edades de 20 a 60 años. Ambos AAHH están conformados por 120 familias aproximadamente. En promedio las mujeres conforman el 65% de la población, mientras que los varones el 35%.

La principal actividad de las mujeres es el trabajo en su hogar, sobre todo las que cuentan con el apoyo de una pareja, esto hace que permanezcan la mayor parte del tiempo en la zona involucrándose directamente con las problemáticas de su comunidad. A pesar de ello, no se observa una participación activa en cuanto a propuestas de mejora dentro de los AAHH. Tampoco se ha formado alguna organización de mujeres que tenga verdadera incidencia en la solución de problemáticas en la zona. En el caso de las madres solteras, sus actividades en el hogar se combinan con trabajos en mercados aledaños, como comerciantes, y en otros casos, obreras en fábricas cercanas.

Por otro lado, los varones que habitan la zona son los que se encargan del sustento del hogar, esto hace que durante los días de semana no se encuentren en su comunidad. La mayoría tiene como horario de trabajo desde las 8:00 a.m. hasta las 6:00 p.m. aproximadamente, en otros casos, tienen un horario nocturno. Los trabajos que desempeñan son variados: obreros de fábrica, taxistas, moto taxistas, cobradores de autobuses y comerciantes. En cuanto a la participación de los varones, esta se da a través del voto en las asambleas comunales, además los principales cargos dirigenciales son cubiertos por ellos.

Actores sociales

Municipalidad de Pueblo Nuevo

Hasta el momento los servicios que ha brindado a la población son: distribución de agua en cisterna (dos veces por semana), servicio de serenazgo y recojo de basura. Su relación con los AAHH se da entre los dirigentes de cada uno de estos y la alcaldesa. En nuestra propuesta, hemos considerado contactar con la municipalidad y solicitarle información sobre sus actividades específicas (actuales y a futuro) dentro de la zona para analizar una posible relación directa con nuestro proyecto en beneficio de ambos AAHH..

Juntas Directivas de ambos AAHH

Su relación con la población, al igual que en muchas zonas de nuestro país, presenta concordancias y fricciones, estas últimas debido a la diferencia de opiniones y posiciones respecto a la gestión de la comunidad y desconfianza, hacia el ámbito político, de parte de los pobladores (lo que es un rasgo característico de la población peruana). Nuestra propuesta fue presentada a ambas juntas directivas, quienes nos ofrecieron su apoyo en la realización y ejecución del proyecto, para lo cual nos

¹ Se optó por el uso de los términos “moradores” y “moradoras” ya que estos se rescatan del discurso de los habitantes de la zona.

facilitaron sus locales comunales para nuestras reuniones. Asimismo, acordamos tener reuniones periódicas con el fin de retroalimentar nuestro trabajo por medio de sus opiniones y sugerencias.

ONG Cesal

Como se mencionó líneas arriba, la ONG Cesal, en estos momentos, es la única institución social que se encuentra realizando actividades en la zona. Estas se enfocan en fortalecer las capacidades de las organizaciones sociales y de vivienda, lo que se sitúa en el Componente de sociedad civil de su plan de trabajo. Sus actividades son semanales, los días martes, en donde una comunicadora para el desarrollo realiza talleres cuyo objetivo es la elaboración de planes operativos anuales (POA). Nuestra propuesta brinda un gran aporte a la línea de acción que dicha ONG tiene en la zona, por tal motivo, contamos con su apoyo. Actualmente nos brindan materiales puntuales como útiles de escritorio. Sin embargo, el unir esfuerzos va más allá por ello buscamos establecer nuestra relación más estrecha compartiendo nuestro enfoque metodológico.

5. Objetivos de la propuesta:

Objetivo General: Fortalecer los vínculos comunitarios entre las moradoras y moradores de los AAHH Las Casuarinas y Nueva Esperanza a través de la intervención y de la apropiación de su espacio público.

Objetivos Específicos:

- Fortalecer la identidad de las moradoras y los moradores, de los AAHH Las Casuarinas y Nueva esperanza, con su comunidad.
- Fomentar la interacción dialógica entre los moradores y las moradoras, de los AAHH Las Casuarinas y Nueva Esperanza, para la mejora de su comunidad.
- Promover el consenso entre los moradores y las moradoras, de los AAHH Las Casuarinas y Nueva Esperanza, para el planteamiento, construcción y ejecución de propuestas factibles para el mejoramiento de su espacio público.

6. Principales actividades a desarrollar

Para el logro del objetivo general planteado en líneas anteriores hemos formulado tres objetivos específicos que buscan ser alcanzados en tres etapas respectivamente. El proyecto se encuentra en su primera etapa de ejecución desde el mes de mayo, aportando al fortalecimiento de la identidad de los moradores y las moradoras, de los AAHH Las Casuarinas y Nueva Esperanza, con su comunidad. A partir de los logros obtenidos durante esta primera etapa del proceso buscamos el apoyo de la DARS para alcanzar el objetivo de la segunda etapa, la cual se realizará desde el mes de agosto hasta noviembre.

Antes de detallar las actividades a desarrollar, consideramos importante mencionar la metodología a utilizar de manera transversal en el proyecto:

Lúdico-participativas. El uso de dinámicas lúdicas incrementa la confianza, la seguridad y la autoestima, facilitando de esta manera la participación de las personas en aspectos de la vida comunitaria.

Enfoque de género. El fortalecimiento de vínculos comunitarios engloba tanto a varones como mujeres; por ello, buscamos involucrar a la comunidad en general en la construcción de relaciones democráticas. Sin embargo, reconociendo las desigualdades en la interacción dialógica entre varones y mujeres es que no dejamos de lado algunas estrategias dirigidas hacia ellas.

El objetivo de la segunda etapa es fortalecer la interacción dialógica entre los moradores y las moradoras, de los AAHH Las Casuarinas y Nueva Esperanza, para la mejora de su comunidad. Esto ayudará en gran medida a fortalecer los vínculos comunitarios pues estos se construyen en el proceso de intercambio y discusión de opiniones e ideas. Esta etapa tendrá 16 sesiones que abordarán los siguientes puntos:

- En la primera sesión se buscará que las familias tengan un espacio de encuentro en donde puedan, de manera lúdica, llegar a un acuerdo mostrando un sueño compartido. Ello ayudará a poner en práctica el trabajo en equipo partiendo desde el núcleo familiar para después extrapolarlo a la comunidad.
- En la segunda sesión se buscará que los moradores y las moradoras identifiquen puntos en común entre los diversos sueños por familia. A partir de ello se generará un espacio de diálogo en donde nos cuestionaremos la importancia de expresar (hablar, transmitir, opinar) nuestras ideas o sueños para poder identificar estos puntos en común y así poder trabajar en conjunto.
- En tercera, cuarta y quinta sesión se realizarán encuentros con las mujeres dónde se fomentará en ellas el reconocimiento de sus capacidades y habilidades personales que ayuden a la mejora de su comunidad.
- En la sexta sesión se realizará una jornada de juegos y retos en equipo con el objetivo de que los moradores y moradoras reconozcan las habilidades y capacidades del otro que contribuyan al logro de objetivos comunes.
- En las sesiones séptima y octava se realizarán encuentros con las mujeres en dónde se buscará que exploren sus capacidades comunicativas para expresar sus ideas y sentimientos con seguridad.
- En la novena sesión se realizará un cine foro que motive la reflexión y la discusión de ideas respecto al rol que deben cumplir cada uno de los moradores y moradoras para el trabajo en comunidad.
- En las sesiones décima, decimo primera y décimo segunda se realizarán encuentros con las mujeres en dónde se buscará que se reconozcan como agentes de cambio de su desarrollo, dando valor e importancia a las ideas y propuestas para la mejora de su comunidad.

- En la décimo tercera sesión se realizará una exposición de los logros de distintas mujeres dentro de una comunidad, para con ello incentivar una mirada propositiva del rol de la mujer en la comunidad, así como también abrir un espacio de encuentro y discusión sobre la temática.
- En la décimo cuarta sesión se realizará un teatro foro participativo que interpele a los moradores y moradoras sobre las distintas maneras de utilizar la comunicación para la solución de conflictos, se buscará de ellos una participación activa de ideas y giro de la historia.
- En la décimo quinta sesión se facilitará la organización y ejecución de una propuesta de trabajo en conjunto para el bien de la comunidad, que se pueda gestar con los recursos del lugar (propuesta mencionada por una moradora: señalización de las calles del lugar).
- En la décimo sexta sesión se realizará una evaluación participativa de manera lúdica, en donde se buscará que los moradores y moradoras expresen sus ideas, aprendizajes y cambios que se han producido a lo largo del proceso.

7. Responsables de la ejecución

- Katherine Milagros Acosta Quiñonez – Ciencias y Artes de la Comunicación – Comunicación para el Desarrollo
- Gabriela Liz Estrada Vilchez – Ciencias y Artes de la Comunicación – Comunicación para el Desarrollo
- Kandy Denisse Fuentes Gonzales – Ciencias y Artes de la Comunicación – Comunicación para el Desarrollo
- Yasmina Huamaní Mendoza – Ciencias y Artes de la Comunicación – Comunicación para el Desarrollo
- Milagros Nevado Chávez – Ciencias y Artes de la Comunicación – Comunicación para el Desarrollo
- Pamela Chokewanca Blanco – Letras y Ciencias Humanas – Psicología Social
- Lourdes María Pinillos Ruiz – Arquitectura y Urbanismo
- Paolo Hanccho Carpio – Arquitectura y Urbanismo

8. Tiempo aproximado de duración de la propuesta

Las actividades contempladas para ser realizadas en la segunda etapa del proyecto durarán cuatro (4) meses. Desde quincena del mes de Agosto hasta Diciembre.

9. Presupuesto general

El presupuesto total de la segunda etapa del proyecto es de S/ 7385.00 excediendo en S/. 2385.00 el monto ofrecido por la DARS; sin embargo, la ONG Cesal se encuentra apoyando el proyecto con un aporte valorizado en S/. 1768.00, por lo que la diferencia por cubrir sería S/. 5617.00. El monto faltante, S/. 617.00, será financiado por actividades realizadas por los miembros del equipo. Es importante mencionar que la estadía tiene un costo cero, ya que contamos con un contacto en Pueblo Nuevo, quién nos facilita hospedaje.

RUBRO	Individual	Grupal (Gasto por el total de integrantes [8] durante las 12 visitas)
Pasajes Ida y vuelta Lima -Chincha	S/. 24.00	S/. 1,728.00
Movilidad Interna (Chincha-Pueblo Nuevo-AAHH. Las Casuarinas y Nueva Esperanza)	S/. 12.00	S/. 1,152.00
Refrigerios para los participantes de los talleres		S/. 620.00
Refrigerios para los miembros del equipo (desayuno, almuerzo y cena)	S/. 16.00	S/. 1,152.00
Materiales (Cartulinas, Papelografos, Hojas A4, Lapiceros, Stickers, Plumones, premios, etc.)		S/. 2,733.00
TOTAL DE LA SEGUNDA ETAPA		S/. 7,385.00
Aporte Cesal		S/. 1,768.00
TOTAL		S/. 5,617.00

10. ¿De qué manera la iniciativa propuesta responde a necesidades o demandas reales de la comunidad?

La propuesta de proyecto que estamos presentando se realizó a partir de un diagnóstico de comunicación que se realizó en los dos asentamientos humanos (Las Casuarinas y Nueva Esperanza). Este diagnóstico se desarrolló a partir de distintas visitas a la zona en donde se realizaron entrevistas a los pobladores, conversaciones casuales y observa. Se recogieron diferentes problemáticas que afectan al desarrollo de su zona. Uno de los problemas más evidente es la desconfianza que existe entre los moradores y moradoras, que esto no les permite establecer relaciones ni vínculos sólidos. Se evidencia también que existe poca capacidad para el diálogo, lo que en consecuencia no permite que se llegue a acuerdos en bien de su zona.

Al tener como objetivo el fortalecer los vínculos comunitarios entre las y los moradores de los AAHH Casuarinas y Nueva Esperanza estamos respondiendo a una problemática real en la zona. Además reconocemos que, a través de la intervención y apropiación de su espacio público aseguramos que las y los moradores encuentren beneficios inmediatos que, a su vez, permitirán su involucramiento en el proyecto.

Por otro lado, la viabilidad de la propuesta está garantizada en la medida que se aborda un tema de interés para la población, lo cual asegura su participación. Este interés se evidencia en lo que los moradores y moradoras nos han expresado en los primeros contactos que hemos tenido con ellos. Además, las actividades planteadas y la metodología a utilizar, están dirigidas a generar interés y expectativa en las y los moradores, para que así puedan involucrarse de manera activa en estas.

Otro elemento importante y que contribuye a la viabilidad y sostenibilidad del proyecto, es el trabajo con las mujeres. Se busca trabajar sus capacidades y habilidades para poder expresarse y comunicarse; todo ello para generar diálogo, consensos entre todos los miembros de la comunidad, con el fin de realizar impactos positivos y sostenibles en sus asentamientos.

Otro factor importante que apoya la factibilidad de nuestra propuesta es que contamos con el apoyo de ambas juntas directivas, que están comprometidas en ser parte activa para realizar la convocatoria para las actividades, también nos han brindado la posibilidad de utilizar los salones comunales. Además, contamos con el apoyo de la población, la cual se evidencia con la participación activa de las primeras actividades realizadas, las opiniones positivas que hemos podido recoger en el transcurso de las actividades y el respaldo de las firmas dando su apoyo al proyecto.

Nuestra propuesta es coherente con lo que la población quiere, ellos mismos manifestaron cuáles son las problemáticas de su zona y con ellos es que se está planteando la propuesta. Como equipo ejecutor hemos diseñado algunas actividades, pero somos conscientes de nuestro rol como facilitadores, por ello las sugerencias e ideas que nos brinda la población son tomadas en cuenta para integrarlas al proyecto. De esta forma promovemos la apropiación del mismo.

Estamos convencidos que el trabajar el tema de mejoramiento de las relaciones en la comunidad contribuirá a que se inicie el proceso de sentirse parte de su comunidad y sobre todo que sean conscientes que son los gestores de su propio desarrollo.

11. ¿De qué manera la iniciativa propuesta contribuye a su formación profesional?

La iniciativa propuesta por nuestro grupo, contribuye en diferentes aspectos a nuestra vida como jóvenes universitarios. Por un lado, a nuestra formación profesional ya que podemos aplicar, a la realidad, los conocimientos adquiridos durante nuestro tiempo en la universidad. Asimismo, nos da la oportunidad de confrontar lo que hemos aprendido en las aulas y generar nuevos conocimientos para nuestra vida profesional.

Un factor importante de ser un equipo conformado por personas de distintas especialidades, como lo son psicología, arquitectura y comunicación para el desarrollo, es que podemos entender y afrontar la realidad desde diferentes puntos de vista, que se complementan y nos da mayores herramientas para trabajar con la población, lograr con éxito los objetivos del proyecto y generar impactos positivos y sostenibles en el tiempo.

Siendo Chíncha el lugar de desarrollo de la propuesta tenemos la oportunidad de alejarnos de la visión centralista que nos puede influenciar. También, nos da más conciencia de la realidad en la que vive el país, conocer la diversidad de realidades que conviven en un mismo territorio y pone en evidencia las desigualdades sociales de nuestro país.

En lo personal, esta iniciativa nos permite desarrollar habilidades de trabajo en equipo, aprender a trabajar con diferentes puntos de vista y valorar los aportes. Estamos desarrollando habilidades para dar argumentos más sólidos, apoyados en nuestros conocimientos desde nuestras carreras y de lo que estamos viviendo en el día a día con el desarrollo de nuestra propuesta en Chíncha. Nos permite identificar nuestras fortalezas y ver cómo ellas pueden aportar al desarrollo del proyecto y a la vez, nos permite estar conscientes de nuestras debilidades y superarlas apoyándonos en lo que aprendemos de los demás miembros del grupo. Todo esto tiene como finalidad aportar al logro del objetivo que nos hemos propuesto.

Finalmente, de no ganar el concurso, consideramos que desde la planificación de la propuesta estamos aprendiendo mucho; realizar esta propuesta nos permite ser parte activa del desarrollo, nos da mayor experiencia y capacidades para seguir proponiendo ideas, cambios y planes de acción que contribuyan al desarrollo de nuestro país. Además, nos permite conocer otras iniciativas y con ello valorar el esfuerzo que se realiza desde nuestra universidad para el bien de nuestra sociedad.

12. Nombre y datos del coordinador o coordinadora del equipo

Nombre: Gabriela Liz Estrada Vílchez

Dirección electrónica: gabriela.estrada@pucp.edu.pe

Teléfono y/o celular: 991881637

13. Nombre y Datos del profesor asesor

Nombre: Lourdes Barrezueta Barzola

Dirección electrónica: lourdeszuebb@gmail.com

Teléfono y/o celular: 995489154

14. Bibliografía

BRACCO, Lucía

2010 "Mi lugar, Yo Lugar". En: Blog CITIO. Consulta: 01 de mayo del 2012
<<http://blog-citio.blogspot.com/2011/10/mi-lugar-yo-lugar.html>>

REHABITAT

s/f Quienes somos. Consulta: 01 de mayo del 2012. Consulta: 23 de mayo de 2012.
<<http://nido11.wordpress.com/tag/autoconstruccion/>>

ROCHA, César, Elssy MORENO e Ibeth MOLINA

2011 "Redes comunicativas para la construcción del desarrollo". KROHLING, Cecilia. *Trazos de otra comunicación en América Latina*. Barranquilla: Universidad del Norte, pp. 199- 213.

SEGOVIA, Olga

2002 "Espacio público y ciudadanía: una mirada de género". En: Ciudades para varones y mujeres. Herramientas para la acción. Pp. 115 – 135. Consulta: 30 de Abril del 2012
<www.redmujer.org.ar/pdf_publicaciones/Art_31_Cap_VI.pdf>

VARCÁRCEL, Marcel

2008 *Aspectos teóricos del Capital Social y Elementos para su uso en el análisis de la realidad*. Lima: Departamento de Ciencias Sociales PUCP.

Lima, junio de 2012